



Examensbeskrivning för Ämneslärarexamen - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300/330 hp

Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education, 300/330 credits

2007 års examensbestämmelser
Avancerad nivå

Fastställande

Examensbeskrivningen är fastställd 2013-05-07 av Rektor. Senast reviderad av Rektor 2013-05-07.

Examensmål

Högskolelagen

1 Kap. 9§

Utbildningen på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete. (Lag 2006:173)

Preciserade mål för denna examen

Högskoleförordningen 1993:100 bilaga 2

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Omfattning

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om null högskolepoäng.

Angivna poäng visar den sammanlagda omfattningen kurser i examen. Samtliga kurser ska vara avslutade med godkänt resultat.

Särskilda krav

Preciserade särskilda krav för denna examen

Ämneslärare, inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 240 hp. eller gymnasieskolan 300 hp.

Student som har fullgjort kursfordringar om 300 hp. enligt Högskoleförordningen 1993:100 (HF), bilaga 2 och kraven enligt 3 kap. 6§ och 8§ Förordning 2021:1335 om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335) kan avlägga en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan på avancerad nivå med två undervisningsämnen.

Student som har fullgjort kursfordringar om 330 hp. enligt HF (bilaga 2) och kraven enligt 3 kap. 6§ och 8§ förordning (SFS 2021:1335) kan avlägga en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan på avancerad nivå med två undervisningsämnen när två av ämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår.

Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp

Enligt 6 kap. 4§ tredje stycket HF och 9-9b§§ Förordning 2011:686 om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen (SFS 2011:686) kan en student som utöver sina tidigare

ämnesstudier har fullgjort kompletterande pedagogisk utbildning om 90 högskolepoäng avlägga ämneslärarexamen.

Student som har fullgjort kursfordringar om 300 hp. i enlighet med 11§ förordning (SFS 2011:686) kan avlägga en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan på avancerad nivå med två undervisningsämnen.

Student som har fullgjort kursfordringar om 330 hp. i enlighet med 11§ förordning (SFS 2011:686) kan avlägga en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan på avancerad nivå med två undervisningsämnen när två av ämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår.

Det som anges i förordning (SFS 2021:1335) kap. 3 och 4 om att inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer gäller inte för ämneslärarexamen (3§ i SFS 2011:686) som avses i första stycket.

Samtliga kursfordringar för denna examen är angivna i fastställd utbildningsplan alternativt fastställd kurskravslista.

Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen ska på egen begäran få examensbevis.

Utbildningskrav för denna examen

Utbildningsplan - [Ämneslärare, inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 240 hp, eller gymnasieskolan 300 hp](#) (Syllabus - Master programme in Secondary Education, teaching in the secondary/upper secondary school)
Utbildningsplan - [Kompletterande Pedagogisk Utbildning](#) (Syllabus - Supplementary Study Programme in Education)