

KURSPLAN

Arbetsterapi: Professionell utveckling för nya arenor 7,5 högskolepoäng A0029H

Occupational therapy: Professional development in new arenas

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Vår 2024 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2021-10-27**

Arbetsterapi: Professionell utveckling för nya arenor 7,5 högskolepoäng A0029H

Occupational therapy: Professional development in new arenas

Grundnivå, A0029H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG *	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskap om arbetsterapins teoretiska och filosofiska grund. Färdigheter i att samla information om och förmåga att beskriva klienter och deras aktiviteter. Kunskap om olika funktionshinder och kontextuell inverkan på aktivitet och delaktighet. Färdigheter i att tillämpa och analysera arbetsterapeutiska medel och metoder för att främja aktivitetsförmåga. Kunskap i att syntetisera och värdera begrepp, modeller och evidens i ämnet. Kunskap i vetenskapsteori och forskningsmetodik.

Kursen förutsätter följande godkända kurser som förkunskaper:

A0016H Arbetsterapi: Aktivitet för hälsa och välbefinnande, 15 hp

A0027H Arbetsterapi: Pedagogik och handledning i yrkesrollen 7,5 hp

A0034H Arbetsterapi: Terapeutiska strategier, 15 hp

A0032H Arbetsterapi: Åtgärder för aktivitet och delaktighet 1, 15 hp

A0033H Arbetsterapi: Åtgärder för aktivitet och delaktighet 2, 15 hp

A0040H Arbetsterapi: Ett samhällsperspektiv, 7,5 hp

A0035H Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

A0041H Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 2, 15 hp

A0021H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi 7,5 hp

M0031H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterapi, 15 hp

M0037H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi 1, 7,5 hp

M0038H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi 2, 7,5 hp

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 2.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

I kursen ska studenten fördjupa tidigare kunskaper och erfarenheter för att arbeta med utveckling av arbetsterapi inom nya arenor grundat i ett entreprenöriellt förhållningssätt. Efter avslutad kurs skall studenten utifrån gällande lagar och förordningar samt med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt utifrån kursens innehåll kunna:

- Identifiera verksamheter där arbetsterapi kan bidra till ökad kvalitet för personer och grupper inom verksamheten samt bidra till hållbar utveckling i samhället.
- Designa en innovativ projektplan som utvecklar arbetsterapi för en arena grundad i ett entreprenöriellt förhållningssätt och ett planerat ledarskap. Projektplanen skall grundas i evidensbaserade modeller och metoder i arbetsterapi samt i specifika kunskaper inom den valda verksamheten.
- Visa yrkeskompetens genom att implementera projektplanen i samverkan med verksamheten samt utvärdera och rapportera resultatet med fokus på aktivitet och hälsa för en hållbar utveckling i samhället.
- Värdera egen yrkeskompetens och professionens ansvar i relation till utveckling för nya arenor.

Kursinnehåll

- Entreprenörskap och innovation
- Designer, modeller och metoder för arbetsterapeutisk verksamhet
- Kvalitetsverktyg
- Evidensbaserad praxis
- Ledarskap och ledning
- Hållbar utveckling
- Etiska överväganden och förhållningssätt
- Lagar och författningar

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som litteraturstudier studier samt som verksamhetsförlagd utbildning. Studenten ska ta eget ansvar för att nå kursens mål genom att söka och studera litteratur för att planera och genomföra ett praktiskt arbete i en vald verksamhet. Studenten utvecklar en projektplan som guidar arbetet genom kursen och arbetet diskuteras kontinuerligt på seminarier. Lärandet baseras på projektmetodik där studenten arbetar som självständiga aktörer mot kursmålen och det specifika projektmålet i samverkan med lärare och med personal och klienter inom den nya arenan. Projektet ska genomföras i enlighet med yrkets etiska kod och kompetensbeskrivningar samt gällande lagar och föreskrifter som styr arenan.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom att designa, implementera, utvärdera och rapportera ett arbetsterapeutiskt utvecklingsprojekt som kan bidra till ökad kvalitet i en vald verksamhet.

Bedömning av processen sker kontinuerligt under projektmöten och seminarier samt slutligt av projektresultatets innehåll och rapportering. Betygskriterierna anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå som valbar kurs i Arbetsterapeutprogrammet.

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 2.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftliga inlämningsuppgifter och seminarier	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H17	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-10-27

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2017-02-10