

KURSPLAN

Arbetsterapi: Åtgärder för aktivitet och delaktighet 1 15 högskolepoäng A0032H

**Occupational Therapy: Interventions for occupation and participation
I**

Kursplan antagna: Höst 2021 Lp 1 - Vår 2024 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2021-06-08**

Arbetsterapi: Åtgärder för aktivitet och delaktighet 1 15 högskolepoäng A0032H

Occupational Therapy: Interventions for occupation and participation I

Grundnivå, A0032H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Arbetsterapi

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt kunskap om arbetsterapins teoretiska bas och filosofiska grund samt professionens ansvars- och verksamhetsområden. Kunskap och färdigheter i att samla information om samt förmåga att beskriva klienten och dennes aktivitetsprofil. Kunskap om och förmåga att kritiskt granska vetenskapliga studier och samla in data. Arbetsterapi 30 hp motsvarande innehåll för kurserna

A0016H Arbetsterapi: Aktivitet för hälsa och välbefinnande 15 hp

A0034H Arbetsterapi: Terapeutiska strategier 15hp

M0031H Anatomi och fysiologi 15 hp

A0021H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi 7,5 hp

A0027H Pedagogik och handledning i yrkesrollen 7,5 hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Maria Ranner

Mål/Förväntat studieresultat

I kursen ska studenten vidareutveckla kunskaper och färdigheter utifrån tidigare introducerade begrepp och teoretiska ansatser i arbetsterapi samt relaterad kunskap. Detta ska ge stöd för reflektion, resonemang och beslutsfattande i ett klientcentrerat arbetssätt med klienter och grupper med olika funktionshinder på grund av sjukdom eller skada. Efter avslutad kurs skall studenten utifrån gällande lagar och förordningar samt med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt utifrån kursens innehåll kunna

- använda, motivera och redogöra för val av teoretiska ansatser i arbetsterapi och relaterad kunskap vid val av arbetsterapeutiska åtgärder i klientarbetet på individ- och gruppnivå
- beskriva och förklara hur ett professionellt förhållningssätt används och hur en etisk medvetenhet påverkas av olika kontext .
- välja, förklara, motivera för och använda lämpliga metoder och instrument för utredning/bedömning av aktivitet/aktivitetsbegränsningar och delaktighet/delaktighetsinskränkningar med speciellt fokus på aktivitetsområdena personlig vård och boende.
- observera klienters aktivitetsutförande samt identifiera och redogöra för klienters aktivitetsproblem med utgångspunkt i ovanstående aktivitetsområden.
- utifrån klienters aktivitetsprofil formulera mål samt föreslå och planera relevanta åtgärder för att förebygga, förbättra och kompensera nedsatt aktivitetsförmåga och delaktighet.
- ge information om arbetsterapi för att kunna handleda klienter och närstående för att främja klientens aktivitet och delaktighet.

Kursinnehåll

I kursen ingår grundläggande riktlinjer för arbetsterapeutens åtgärder, värderingar och förhållningssätt i syfte att möjliggöra aktivitet och delaktighet för personer med funktionshinder. Fokus är på aktivitetsområdena personlig vård och boende. Kursen utgår från arbetsterapiprocessen och ett klientcentrerat arbetssätt samt reflektion kring etik och förhållningssätt. Kursen innehåller tillämpning av metoder för utredning och åtgärder samt teoretiska ansatser med fokus på personliga aktiviteter i det dagliga livet. Åtgärderna är i huvudsak inriktade på individ- och gruppnivå samt mot den omgivande miljön framför allt inom nämnda aktivitetsområde. Åtgärderna kan vara förebyggande, förbättrande och kompensande och riktas mot personer i varierande ålder och med olika funktionshinder där hänsyn tas till kön/genus och etnicitet. I kursen ingår praktiska moment där färdigheter tränas i olika metoder när det gäller personlig vård och boende. Kursen innehåller även kritisk reflektion kring den blivande yrkesrollen som arbetsterapeut där bland annat betydelsen av evidensbaserad arbetsterapi ingår.

- Handledning i yrkesrollen
- Bostadsanpassning
- Gruppen som terapeutiskt medel
- Generella och specifika bedömningsmetoder
- Bedömningsinstrument
- Teoretiska ansatser i arbetsterapi
- Journaldokumentation
- Förflyttningsteknik
- Förskrivningsprocessen
- Hjälpmedelskunskap kopplat till personlig vård och boendeaktiviteter
- Rullstolskunskap
- Handrehabilitering och ortostillverkning

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är huvudsakligen webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning motsvarande minst ADSL samt headset och webbkamera. Delar av kursen är förlagd till campus där framför allt metodövningar och vissa examinationer är förlagda. Kursen bygger på att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Innehållet i kursen bearbetas med olika klientbeskrivningar och klientgrupper vilka utgår från arbetsterapipraxis och genomförandet sker så att det ska likna de situationer som finns i arbetsterapiverksamhet. Kursens innehåll bearbetas genom föreläsningar, litteraturstudier, basgruppsarbete, metodövningar, muntliga och skriftliga presentationer samt seminarier. I kursen ingår också studiebesök och fältstudier på arbetsterapiverksamheter vilka studenten förväntas att ta ansvar för själv. Kurskrav är närvaro och ett aktivt deltagande vid metodövningar och seminarier samt genomförda studieuppgifter i enlighet med anvisningar i studiehandledningen.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- mål ett till sex examineras genom närvaro vid metodövningar och seminarium samt skriftlig dokumentation av ett arbetsterapiprogram
- mål två till sex examineras genom närvaro vid metodövningar och seminarier samt dokumentation av interventioner i miljön enligt arbetsterapiprocessen
- mål ett till fem examineras genom individuell skriftlig onlinetentamen

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för VFU-kurser. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Litteratur. Gäller från Höst 2021 Lp 1

Belastningsergonomi (AFS 2012:02). Stockholm: Arbetsmiljöverket.

Björkdahl, A. (2015). Kognitiv rehabilitering: teoretisk grund och praktisk tillämpning. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Duncan, E.A.S. (red.) (2020). Foundations for practice in occupational therapy. (5. ed.). Edinburgh : Elsevier Health Sciences.

Ekberg, K., Eklund, M. & Hensing, G. (red.) (2015). Återgång i arbete: processer, bedömningar, åtgärder. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Eklund, M., Gunnarsson B & Hultqvist J. (2020). Aktivitet & Relation: Mål och medel inom psykosocial rehabilitering. Lund: Studentlitteratur.

Erlandsson, L. & Persson, D. (2020). ValMo-modellen: Arbetsterapi för hälsa genom görande. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Fisher, A. G., & Marterella, A. (2019). Powerful practice: A model for authentic occupational therapy. Fort Collins, CO: Center for Innovative OT Solutions.

Holm Ivarsson, B. (2016). MI - motiverande samtal: praktisk handbok för hälso-och sjukvården: [tobak, matvanor, fysisk aktivitet, alkohol, samtal med personer med kognitiva svårigheter, samtal i psykiatri]. (3.1[omarb. och utökad.] uppl.) Stockholm: Gothia fortbildning.

Jacobson, D. (2019). Juridik för legitimerade arbetsterapeuter. Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter.

Lexell, J. & Rivano Fischer, M. (2017). Rehabiliteringsmetodik. Lund: Studentlitteratur.

Olsson, H. & Sörensen, S. (2021). Forskningsprocessen. Stockholm: Liber AB.

Renberg, B. (2013). Bra skrivet Väl talat.Handledning i skrivande och praktisk retorik. Lund: Studentlitteratur.

Röijezon, U. (red.) (2019). Motorisk kontroll och inläring: med inriktning på muskuloskeletal rehabilitering. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). Etisk kod för arbetsterapeuter. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter.

Taylor, R. (2017). Kielhofner's Model of Human Occupation. Theory and Application (5th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer Health

Artiklar och rapporter tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0010	Generell och specifik metodik inom arbetsterapi	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H15	
0011	Arbetsterapiprogram	U G#	2,5	Obligatorisk	H15	
0012	Interventioner i miljön	U G VG *	5	Obligatorisk	H15	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-06-08

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2007-12-17