

KURSPLAN

Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 1 7,5 högskolepoäng A0035H

Occupational Therapy: Application in Practice 1

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-06-16**

Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 1 7,5 högskolepoäng A0035H

Occupational Therapy: Application in Practice 1

Grundnivå, A0035H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskap och färdigheter i att beskriva arbetsterapiens centrala begrepp och verksamheter samt om människors aktivitet i olika livssammanhang. Färdigheter i att genomföra aktivitets- och miljöanalys samt i att förstå och tillämpa arbetsterapiprocessen för att utreda aktivitetsproblem. Förståelse för hur aktivitet och delaktighet påverkas av skador och sjukdomstillstånd samt metoder för att främja aktivitetsförmåga. Förkunskapskrav godkända betyg i kurserna:

Kunskaper i Arbetsterapi motsvarande innehåll för kurserna A0016H, A0034H.

Kunskaper i Beteendevetenskap motsvarande innehåll för kurserna A0043H, A0027H.

Kunskaper i Medicinsk vetenskap motsvarande innehåll för kursen M0104H

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 3 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 1. Krav om Särskild behörighet för när kursen är förlagd till läsperiod 1 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 4.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

I kursen ska studenten vidareutveckla kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga i att tillämpa arbetsterapi utifrån ett klientcentrerat arbetssätt i samarbete med klienten, närstående samt andra involverade yrkesgrupper. Studenten ska integrera teoretiska och praktiska kunskaper genom att reflektera, resonera och fatta beslut om yrkesuppgifter med stöd av arbetsterapiprocessen. Fokus för kursen är att studenten ska utveckla yrkeskompetens för att bedöma klienters aktivitetsförmåga och identifiera mål för interventioner samt att utveckla bemötande och förhållningssätt för arbetsterapeutens yrkesuppgifter. Efter avslutad kurs skall studenten utifrån kursens mål kunna tillämpa arbetsterapi utifrån vetenskap, lag och förordning samt med ett förhållningssätt baserat på etik och empati genom att

- Utreda och identifiera klienters behov och problem i aktivitet samt bedöma faktorer som påverkar aktivitetsutförandet med beaktande av bedömningsmetodernas validitet och reliabilitet
- Analysera och sammanfatta information om klienters styrkor och svagheter samt resurser och begränsningar i omgivningen som kan påverka aktivitetsutförandet
- Motivera och redogöra för valda metoder i utredningsarbetet
- Identifiera mål samt behov av arbetsterapeutiska interventioner för att förebygga, förbättra eller kompensera aktivitetsproblem
- Dokumentera arbetsterapeutisk utredning
- Delta i genomförandet och utvärderingen av interventioner
- Agera och kommunicera professionellt samt visa förmåga till samarbete med klienter, närstående, kollegor och övrig personal
- Reflektera över och diskutera hur bemötande och förhållningssätt kan påverka klienters och närståendes upplevelser av insatser inom verksamheten
- Visa förmåga till att identifiera eget behov av ytterligare kunskaper och färdigheter för att fortlöpande utveckla egen yrkeskompetens

Kursinnehåll

Arbetsterapiprocessen: utredning

- metoder
- bemötande
- förhållningssätt

Arbetsterapiprocessen: mål
Dokumentation enligt föreskrifter

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som verksamhetsförlagda studier och innefattar studentens färdighetsträning inom verksamhet där arbetsterapi bedrivs. Studenten skall ta eget ansvar för att nå kursens mål genom att planera och genomföra sin läroprocess i samverkan med handledaren. Studenten ska genomföra yrkets uppgifter i enlighet med yrkets etiska kod, socialstyrelsens kompetensbeskrivningar samt gällande lagar och föreskrifter som styr verksamheten.

Studenten skall stimuleras till lärande genom handledning, auskultation, färdighetsträning, litteraturstudier och seminarium.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Studentens kompetens för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms med bedömningsinstrument
- Specifika kunskaper för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms i studieuppgifter, seminarier och inlämningsuppgifter

Bedömning sker kontinuerligt under kursen och utgör tillsammans underlag för kursbetyg.
Betygskriterierna för G och VG anges i studiehandledningen.

Endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare omtentamen/omplacering beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i Föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1.(Prefektbeslut HLV, Dnr 95/08)

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå.

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 3 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 1.

Krav om Särskild behörighet för när kursen är förlagd till läsperiod 1 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 4.

Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av *Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning* enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet.

Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för VFU-kurser.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Verksamhetsförlagd utbildning	U G VG *	6	Obligatorisk	H08	
0003	Inlämningsuppgifter och seminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H16	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-06-16

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2008-05-30