

KURSPLAN

Arbetsterapi: Vetenskaplig teori och metod 7,5 högskolepoäng A0037H

Occupational Therapy: Scientific Theory and Methods

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2021-08-10**

Arbetsterapi: Vetenskaplig teori och metod 7,5 högskolepoäng A0037H

Occupational Therapy: Scientific Theory and Methods

Grundnivå, A0037H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG *	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Arbetsterapi

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt Kunskap om arbetsterapins teoretiska och filosofiska grund. Färdigheter i att samla information om och förmåga att beskriva klienter och deras aktiviteter. Kunskap om olika funktionshinder och kontextuell inverkan på aktivitet och delaktighet. Färdigheter i att tillämpa och analysera arbetsterapeutiska medel och metoder för att främja aktivitetsförmåga.

A0016H Arbetsterapi: Aktivitet för hälsa och välbefinnande, 15 hp

A0034H Arbetsterapi: Terapeutiska strategier, 15 hp

A0032H Arbetsterapi: Åtgärder för aktivitet och delaktighet 1, 15 hp

A0033H Arbetsterapi: Åtgärder för aktivitet och delaktighet 2, 15 hp

A0040H Arbetsterapi: Ett samhällsperspektiv, 7,5 hp

A0035H Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

A0041H Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 2, 15 hp

A0021H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi 7,5 hp

A0027H Pedagogik och handledning i yrkesrollen 7,5 hp

M0031H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterapi, 15 hp

M0037H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi 1, 7,5 hp

M0038H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi 2, 7,5 hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

I kursen ska studenterna fördjupa tidigare kunskaper om vetenskapsteori och vetenskapliga metoder med fokus på olika vetenskapsteoretiska traditioner samt olika datainsamlingsmetoder av relevans för ämnet arbetsterapi. Efter avslutad kurs skall studenten utifrån gällande lagar och förordningar samt med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt utifrån kursens innehåll kunna:

1. förklara, kritiskt värdera och argumentera för olika kvalitativa forskningsansatser som används inom arbetsterapi.
2. utföra, jämföra och värdera olika datainsamlingsmetoder.
3. analysera, bearbeta, tolka och diskutera kvalitativa och kvantitativ data i arbetsterapi studier.
4. urskilja och förklara forskningsetiska aspekter inför en empirisk studie inom arbetsterapi.
5. självständigt söka, värdera, bedöma och kritiskt bearbeta litteratur och aktuella vetenskapliga studier inom arbetsterapi och närliggande ämnesområden av relevans för examensarbetet.
6. diskutera olika vetenskapsteoretiska perspektiv samt föreslå och utarbeta forskningsorienterade problem av relevans för forskning inom ämnet arbetsterapi.

Kursinnehåll

I kursen ingår en fördjupning av vetenskapliga teorier i förhållande till sanning och rättfärdigande samt teoriers utveckling, användning och rationalitet. I kursen ingår även kritisk reflektion av olika kvalitativa forskningsmetoder samt att utifrån praktisk erfarenhet kritiskt värdera datainsamlingsmetoderna intervju, observation och enkät. Dessutom ingår statistisk bearbetning i dataprogram samt bearbetning av kvalitativ data. Kursen innehåller också databaserad litteratursökning av vetenskapliga artiklar inom ämnet arbetsterapi samt att skriva etiska reflektioner.

Vetenskapsteori
Kvalitativa forskningsmetoder
Metoder för analys av kvalitativa och kvantitativa data
Forskningsetik
Databaserad litteratursökning

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är huvudsakligen webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning motsvarande minst ADSL samt headset och webbkamera. Delar av kursen är förlagd till campus där framförallt seminarier och examinationer sker. För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Kursens innehåll bearbetas genom föreläsningar, metodövningar, grupparbete samt muntlig och skriftlig presentation. I kursen ingår även ett seminarium med opponent- och respondentskap. Kurskrav är genomförda studieuppgifter samt obligatorisk närvaro och ett aktivt deltagande vid metodövningar, arbets- och examinationsseminarier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Mål ett examineras genom skriftlig uppgift om kvalitativa metoder
- Mål två och tre examineras genom laborativa övningar samt en skriftlig tentamen i statistik
- Mål fyra till sex examineras genom muntligt seminarium samt skriftlig inlämningsuppgift av forsknings- och etikorienterade problem inför planering av en vetenskaplig studie

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Övergångsbestämmelser

Kursen ersätter A0007H.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0008	Kvalitativa metoder	U G#	2,5	Obligatorisk	H15	
0009	Statistik	U G VG *	3	Obligatorisk	H15	
0010	Skriftlig inlämningsuppgift vetenskaplig studie	U G VG *	2	Obligatorisk	H15	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-08-10

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2008-12-12