

**KURSPLAN**

# **Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 2 15 högskolepoäng A0041H**

**Occupational Therapy: Fieldwork placement 2**

**Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-06-05**

# Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 2 15 högskolepoäng A0041H

## Occupational Therapy: Fieldwork placement 2

### Grundnivå, A0041H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskap och färdigheter i att beskriva arbetsterapins centrala begrepp och verksamheter samt om människors aktivitet i olika livssammanhang. Färdigheter i att genomföra aktivitets- och miljöanalys samt i att förstå och tillämpa arbetsterapiprocessen. Förståelse för hur aktivitet och delaktighet påverkas av skador och sjukdomstillstånd samt metoder för att främja aktivitetsförmåga. Kursen förutsätter följande godkända kurser som förkunskaper:

Kunskaper i Arbetsterapi motsvarande innehåll för kurserna A0016H, A0034H, A0032H, A0035H.

Kunskaper i Beteendevetenskap motsvarande innehåll för kurserna kurserna A0043H, A0027H.

Kunskaper i Medicinsk vetenskap motsvarande innehåll för kurserna kurserna M0104H, M0037H, M0038H.

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 1 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 4. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 3 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 1.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

I kursen ska studenten vidareutveckla kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga i att tillämpa arbetsterapi utifrån ett klientcentrerat arbetssätt i samarbete med klienten, närstående samt andra involverade yrkesgrupper. Studenten ska integrera teoretiska och praktiska kunskaper genom att reflektera, resonera och fatta beslut om yrkesuppgifter med stöd av arbetsterapiprocessen. Fokus för kursen är att studenten ska utveckla yrkeskompetens för att genomföra åtgärder utifrån hela arbetsterapiprocessen samt för att muntligt och skriftligt rapportera dessa. Fokus är även att identifiera och värdera etiska problem i verksamheten. Efter avslutad kurs skall studenten utifrån kursens mål kunna tillämpa arbetsterapi utifrån vetenskap, lag och förordning samt med ett förhållningssätt baserat på etik och empati genom att

- Utredda och identifiera klienters behov och problem i aktivitet samt bedöma faktorer som påverkar aktivitetsutförandet genom att kritiskt värdera och argumentera för val av bedömningsmetoder utifrån validitet och reliabilitet
- Analysera och sammanfatta information om klienters styrkor och svagheter samt resurser och begränsningar i omgivningen som kan påverka aktivitetsutförandet
- Formulera mål samt planera arbetsterapeutiska interventioner genom att kritiskt värdera och argumentera för val baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet
- Genomföra interventioner och utvärdera resultat av dessa samt vid behov föreslå fortsatta arbetsterapeutiska åtgärder
- Informera, instruera och handleda klienter, närstående och/eller andra grupper
- Dokumentera och muntligt rapportera arbetsterapeutisk åtgärder
- Reflektera över och diskutera hur bemötande och förhållningssätt påverkar klienters och närståendes upplevelser av insatser inom verksamheten
- Agera och kommunicera professionellt samt visa förmåga till samarbete med klienter, närstående kollegor och övrig personal
- Värdera och diskutera etiska ställningstaganden i klientarbetet
- Visa förmåga till att identifiera eget behov av ytterligare kunskaper och färdigheter för att fortlöpande utveckla egen yrkeskompetens

## Kursinnehåll

Arbetsterapiprocessen:

- utredning
- åtgärdsplanering
- genomförande
- utvärdering

Dokumentation enligt föreskrifter  
Bemötande och förhållningssätt

Etiska ställningstaganden

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som verksamhetsförlagda studier och innefattar studentens färdighetsträning inom verksamhet där arbetsterapi bedrivs. Studenten skall ta eget ansvar för att nå kursens mål genom att planera och genomföra sin läroprocess i samverkan med handledaren. Studenten ska genomföra yrkets uppgifter i enlighet med yrkets etiska kod, socialstyrelsens kompetensbeskrivningar samt gällande lagar och föreskrifter som styr verksamheten. Studenten skall stimuleras till lärande genom handledning, auskultation, färdighetsträning, litteraturstudier och seminarium.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Studentens kompetens för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms med bedömningsinstrument
- Specifika kunskaper för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms i studieuppgifter, seminarier och inlämningsuppgifter

Bedömning sker kontinuerligt under kursen och utgör tillsammans underlag för kursbetyg. Betygskriterierna för G och VG anges i studiehandledningen.

Endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare omtentamen/omplacering beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i Föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1. (Prefektbeslut HLV, Dnr 95/08).

När examinator avbryter VFU-period innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat.

Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg .

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Överlappning

Kursen A0041H motsvarar kurser A0010H, A0051H

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Verksamhetsförlagd utbildning	U G VG *	13,5	Obligatorisk	H09	
0003	Inlämningsuppgifter och seminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H15	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-06-05

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2009-02-16