

**KURSPLAN**

# **Arbetsterapi: Professionen och ämnet 15 högskolepoäng A0044H**

**Occupational therapy: The profession and the subject**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-02-14**

# Arbetsterapi: Professionen och ämnet 15 högskolepoäng A0044H

## Occupational therapy: The profession and the subject

### Grundnivå, A0044H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet +  
Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Mål 1. Beskriva och förklara arbetsterapiens historiska utveckling nationellt och internationellt samt antaganden om aktivitetens betydelse för hälsa och välbefinnande.
- Mål 2. Beskriva professionens etik och värdegrund samt huvudsakliga ansvarsområden och arbetsuppgifter inom promotion, prevention och rehabilitering samt för yrket relevant lagstiftning.
- Mål 3. Beskriva och förklara aktivitetsmönster under olika tidsperspektiv och dess betydelse för individers och gruppernas hälsa med beaktande av jämställdhet och intersektionella perspektiv.
- Mål 4. Beskriva och tillämpa aktivitetsmodeller för att förstå personers dagliga aktiviteter.
- Mål 5. Beskriva grundläggande vetenskapliga traditioner samt innebörden av ett kritiskt förhållningssätt till kunskap.
- Mål 6. Tillämpa olika vetenskapliga traditioner för att beskriva hur forskningsprocessen tillämpas för att studera aktivitet och hälsa.
- Mål 7. Visa förmåga till kritiskt förhållningssätt samt att identifiera eget behov av kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga för yrket och ett livslångt lärande.

## Kursinnehåll

Kursens innehåll behandlas i tre studieenheter.

I första studieenheten bearbetas kunskaper om professionens utveckling, ansvar och uppgifter samt hälso- och sjukvårdsorganisation och lagstiftning. Vidare bearbetas kunskaper om hälsa och hälsorelaterade begrepp samt hälsofrämjande och rehabiliterande perspektiv. Studenten reflekterar över yrkesansvaret inom olika verksamheter samt med ett e-hälsoperspektiv.

I den andra studieenheten bearbetas kunskaper om aktivitetsmönster och aktivitetsbalans samt aktivitetsmodeller. Studenterna reflekterar och tillämpar kunskapen på egna erfarenheter av aktiviteter i dagligt liv.

I den tredje studieenheten behandlas kunskaper om vetenskapliga traditioner och förhållningssätt samt forskningsprocessen och vetenskaplig metodik. Studenterna reflekterar kring betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt och introduceras i tillämpning av forskningsprocessen.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

I första studieenheten bearbetas kunskaper för mål 1 och 2. I andra studieenheten bearbetas kunskaper för mål 3 och 4 och i tredje studieenheten bearbetas kunskaper för mål 5 och 6. Kunskaper för mål 7 utvecklas under samtliga studieenheter.

Vardera studieenhet inleds med föreläsningar som ger översikt över studieenhetens innehåll i relation till kursens mål samt till studieuppgifter och examinationer. Innehållet bearbetas individuellt och i arbetsgrupper huvudsakligen genom litteraturstudier, fallbeskrivningar, fältarbete, seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer. Studierna genomförs med stöd av kursschema samt ett webbaserat kursrum som guidar studenten i kursens undervisningsformer mot kursmålen samt beskriver studieuppgifter och examinationer.

Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med övriga kursdeltagare. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapeutens kompetens samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet.

Studieuppgifter är obligatoriska och ingår i kursens moduler. I studieuppgifterna utvecklar studenten kunskap, färdighet och värderingsförmåga mot kursens mål samt att genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra värdera egen kompetens för arbetsterapeutyrket.

Kursen genomförs med distansmetodik och är i huvudsak webbaserad vilket kräver datorvana och tillgång till väl fungerande internetuppkoppling samt headset och webbkamera. Delar av kursen kan vara förlagd till campus för genomförande av studieuppgifter och examinationer. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfällen förrän nästa gång kursen ges. Kursen kan innehålla digital samverkan med studenter från internationella lärosäten.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För kursen används betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 och 2 examineras via studieuppgifter samt seminarium,

Mål 3 och 4 examineras via studieuppgifter samt skriftlig individuell uppgift,

Mål 5 och 6 examineras via studieuppgifter samt vetenskaplig rapport gruppuppgift,

Mål 7 examineras via studieuppgifter med kontinuerliga lärandereflektioner under kursen.

Godkända studieuppgifter är obligatoriska moment för kursbetyg. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen och vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperioder enligt LTU:s läsårsindelning. Betygskriterier för respektive examination samt för kursbetyg anges i det webbaserade kursrummet.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurser och examensarbetskursen. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet

## Överlappning

Kursen A0044H motsvarar kursen A0016H

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräknanden.

Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Arbetsterapeut professionen	U G#	4,5	Obligatorisk	H22	
0002	Dagliga aktiviteter och aktivitetsmodeller	U G VG	6	Obligatorisk	H22	
0003	Vetenskapliga perspektiv	U G VG	4,5	Obligatorisk	H22	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

## Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-15