

KURSPLAN

Arbetsterapi: Pedagogik i förändringsprocesser 7,5 högskolepoäng A0045H

Occupational therapy: Pedagogy for change processes

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Arbetsterapi: Pedagogik i förändringsprocesser 7,5 högskolepoäng A0045H

Occupational therapy: Pedagogy for change processes

Grundnivå, A0045H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet +
Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenten kunna, med vetenskaplig förankring och med ett yrkesetiskt förhållningssätt, kunna:

Mål 1. Beskriva och jämföra olika pedagogiska inriktningar för att förstå dess betydelse för förhållningssätt och lärande.

Mål 2. Beskriv och förklara hur kommunaktionsmetoder och bemötande påverkar personcentrering, säkerhet och kvalitet i arbetsterapeutens arbete.

Mål 3. Tillämpa och diskutera hur pedagogiska förhållningssätt och kommunikationsmetoder vägleder kliniska resonemang till stöd för klienters förändringsprocesser samt för rådgivning och handledning av närstående och personal.

Mål 4. Visa förmåga till kritiskt förhållningssätt i lärandet samt att identifiera eget behov av kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga för arbetsterapeutyrkets pedagogiska uppgifter.

Kursinnehåll

Kursens innehåll behandlas i tre studieenheter.

I första studieenheten bearbetas kunskaper om olika pedagogiska inriktningar och presentationsmetodik. Studenten reflekterar över hur pedagogiska förhållningssätt influerar lärandet samt tillämpar olika presentationstekniker.

I andra studieenheten bearbetas och tillämpas kunskaper om olika kommunikationsmetoder. Studenten reflekterar över metoderna i relation till yrkesutövningen.

I tredje studieenheten bearbetas kunskaper om pedagogiska metoder i lärandesituationer inom arbetsterapeutisk verksamhet. Studenten reflekterar över och tillämpar pedagogiska förhållningssätt och kommunikationsmetoder i digitala och faktiska situationer.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

I första studieenheten bearbetas kunskaper för mål 1. I andra studieenheten bearbetas kunskaper för mål 2 och i tredje studieenheten bearbetas kunskaper för mål 3. Kunskaper för mål 4 utvecklas under samtliga studieenheter. Vardera studieenhet inleds med föreläsningar som ger översikt över studieenhetens innehåll i relation till kursens mål samt till studieuppgifter och examinationer. Innehållet bearbetas individuellt och i arbetsgrupper huvudsakligen genom litteraturstudier, fallbeskrivningar, case-metodik, rollspel, seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer. Studierna genomförs med stöd av kursschema samt ett webbaserat kursrum som guidar studenten i kursens undervisningsformer mot kursmålen samt beskriver studieuppgifter och examinationer.

Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med övriga kursdeltagare. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapeutens kompetens samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet.

Studieuppgifter är obligatoriska och ingår i kursens moduler. I studieuppgifterna utvecklar studenten kunskap, färdighet och värderingsförmåga mot kursens mål samt att genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra värdera egen kompetens för arbetsterapeutyrket.

Kursen genomförs med distansmetodik och är i huvudsak webbaserad vilket kräver datorvana och tillgång till väl fungerande internetuppkoppling samt headset och webbkamera. Delar av kursen kan vara förlagd till campus för genomförande av studieuppgifter och examinationer. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfällen förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. För kursen används betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 examineras via studieuppgifter samt skriftlig individuell uppgift,
Mål 2 examineras via studieuppgifter samt seminarium med scenario,
Mål 3 examineras via studieuppgifter samt skriftlig gruppuppgift,
Mål 4 examineras via studieuppgift med kontinuerliga lärandereflektioner under kursen.

Godkända studieuppgifter är obligatoriska moment för kursbetyg. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen och vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperioder enligt LTU:s läsårsindelning. Betygskriterier för respektive examination samt för kursbetyg anges i det webbaserade kursrummet.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurser och examensarbetskursen. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet.

Överlappning

Kursen A0045H motsvarar kursen A0027H

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräknanden.

Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Pedagogiska inriktningar	U G VG	3	Obligatorisk	H22	
0002	Kommunikationsmetoder	U G#	2	Obligatorisk	H22	
0003	Pedagogiskt arbetsterapeutiskt stöd	U G VG	2,5	Obligatorisk	H22	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-15