

**KURSPLAN**

# **Arbetsterapi: Utredning av behov och förutsättningar för aktivitet 15**

## **högskolepoäng A0046H**

**Occupational therapy: Evaluation of needs and conditions for activity**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-02-14**

# Arbetsterapi: Utredning av behov och förutsättningar för aktivitet 15 högskolepoäng A0046H

## Occupational therapy: Evaluation of needs and conditions for activity

### Grundnivå, A0046H

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Grundnivå	G1F	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter även förkunskaper motsvarande:

A0044H Arbetsterapi: Professionen och ämnet, 15 Hp

A0043H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi, 7,5 Hp

A0045H Arbetsterapi: Pedagogik för förändringsprocesser, 7,5 Hp

M0118H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs skall studenten, med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt samt med utgångspunkt i lag och förordning och med hållbarhetsperspektiv kunna:

Mål 1. Beskriva och förklara hur aktivitetsmodeller och processmodeller inom arbetsterapi vägleder kliniska resonemang vid arbetsterapeutisk utredning.

Mål 2. Visa grundläggande färdighet i utredningsmetodik genom att via intervju, observation och bedömningsinstrument identifiera behov och förutsättningar för aktivitet grundat i evidens och med personcentrerat förhållningssätt.

Mål 3. Visa färdighet i att utföra aktivitetsanalyser för att beskriva krav i aktivitetssituationer i relation till personers förutsättningar för aktivitet och som grund för intervention.

Mål 4. Visa färdighet i att tillämpa kliniska resonemang vid utredning av aktivitetsproblem med beaktande av jämställdhet och intersektionella perspektiv samt att redogöra för kunskapsunderlag och evidens för utredningen.

Mål 5. Visa färdighet i att sammanfatta och dokumentera resultat från utredningar samt formulera personcentrerade mätbara mål som underlag för åtgärder och utvärdering.

Mål 6. Beskriva olika forskningsdesigner och hur dess resultat ger underlag för arbetsterapi och arbetsterapeutisk intervention.

Mål 7. Visa förmåga till kritiskt förhållningssätt i lärandet samt att identifiera eget behov av kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga för utredning inom arbetsterapeutyrket.

## Kursinnehåll

Kursens innehåll behandlas i fem studieenheter.

I första studieenheten bearbetas kunskaper om processmodeller grundade i aktivitetsmodeller. Studenten reflekterar över hur kunskapen vägleder kliniska resonemang kring arbetsterapeutisk utredning.

I andra studieenheten bearbetas och tillämpas kunskaper om metoder och bedömningsinstrument för utredning och analys av aktivitet, aktivitetsutförande och utförandekomponenter samt för att formulera mätbara personcentrerade mål.

I tredje studieenheten bearbetas och tillämpas kunskaper för aktivitetsanalys. Studenten reflekterar över och tillämpar kunskapen för olika utredningssituationer.

I fjärde studieenheten bearbetas kunskaper för personcentrerad utredning väglett av kliniska resonemang samt för dokumentation av utredning. Studenten reflekterar över och tillämpar utredning för olika klientfall för digital utredning och som personliga möten.

I femte studieenheten bearbetas kunskaper om vetenskapsteori, forskningsdesign och vetenskapliga metoder för en evidensbaserad praxis. Studenten reflekterar över val av forsknings design och metod i relation till vetenskapligt grundad praxis. Vidare tillämpar studenten kunskaper i vetenskapliga metoder.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

I första studieenheten bearbetas kunskaper för mål 1. I andra studieenheten bearbetas kunskaper för mål 2 och i tredje studieenheten bearbetas kunskaper för mål 3. I fjärde studieenheten bearbetas kunskaper för mål 4 och 5, och i femte studieenheten bearbetas kunskaper för mål 6. Kunskaper för mål 7 utvecklas under samtliga studieenheter. Varje studieenhet inleds med föreläsningar som ger översikt över studieenhetens innehåll i relation till kursens mål samt till studieuppgifter och examinationer. Innehållet bearbetas individuellt och i arbetsgrupper huvudsakligen genom litteraturstudier, fallbeskrivningar, fältarbete, laborationer, rollspel, seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer. Stor vikt läggs vid färdighetsträning och bemötande under laborationer eftersom dessa moment utvecklar kompetens som uppnås genom interaktion och erfarenhetsutbyte med övriga kursdeltagare. Studierna genomförs med stöd av kursschema samt ett webbaserat kursrum som guidar studenten i kursens undervisningsformer mot kursmålen samt beskriver studieuppgifter och examinationer.

Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med övriga kursdeltagare. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapeutens kompetens samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet.

I studieuppgifterna utvecklar studenten kunskap, färdighet och värderingsförmåga mot kursens mål samt att genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra värdera egen kompetens för arbetsterapeutyrket.

Kursen genomförs med distansmetodik och är i huvudsak webbaserad vilket kräver digital kompetens och tillgång till väl fungerande internetuppkoppling samt headset och webbkamera. Delar av kursen är förlagd till campus för genomförande av studieuppgifter och examinationer. Campusveckorna är obligatoriska. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfällen förrän nästa gång kursen ges. Kursen kan innehålla engelskspråkig digital samverkan med lärosäten i andra länder.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. För kursen används betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 examineras via studieuppgifter samt seminarium,  
Mål 2 examineras via studieuppgifter samt muntlig individuell tentamen,  
Mål 3 examineras via studieuppgifter samt seminarium,  
Mål 4 och 5 examineras via studieuppgift samt skriftlig uppgift i grupp och individuellt,  
Mål 6 examineras via studieuppgifter samt skriftlig individuell tentamen,  
Mål 7 examineras via studieuppgifter med kontinuerliga lärandereflektioner under kursen.

Godkända studieuppgifter är obligatoriska moment för kursbetyg. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen och vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperioder enligt LTU:s läsårsindelning. Betygskriterier för respektive examination samt för kursbetyg anges i det webbaserade kursrummet.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurser och examensarbetskursen. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet.

## Överlappning

Kursen A0046H motsvarar kursen A0034H

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräkningen.

Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Grundläggande teori	U G#	1,5	Obligatorisk	V23	
0002	Utredningsmetodik	U G VG	4,5	Obligatorisk	V23	
0003	Aktivitetsanalys	U G#	1,5	Obligatorisk	V23	
0004	Kliniska resonemang i klientfall	U G VG	3	Obligatorisk	V23	
0005	Vetenskapliga perspektiv	U G VG	4,5	Obligatorisk	V23	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

## Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-15