

KURSPLAN

Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, del 2 7,5 högskolepoäng A0048H

**Occupational Therapy: Interventions promoting occupation in
various conditions of ill-health, part 2**

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-13**

Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, del 2 7,5 högskolepoäng A0048H

Occupational Therapy: Interventions promoting occupation in various conditions of ill-health, part 2

Grundnivå, A0048H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter även förkunskaper motsvarande

A0044H Arbetsterapi: Professionen och ämnet, 15 Hp

A0045H Arbetsterapi: Pedagogik för förändringsprocesser, 7,5 Hp

A0043H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi 7,5 Hp

M0118H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterap, 15 Hp

A0046H Arbetsterapi: Utredning av behov och förutsättningar för aktivitet, 15 Hp

M0120H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0047H Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, Del 1, 15 Hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs skall studenten, med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt samt med utgångspunkt i lag och förordning och med hållbarhetsperspektiv kunna:

Mål 1. Beskriva och motivera hur aktivitetsmodeller, processmodeller och relaterad kunskap vägleder kliniska resonemang vid implementering av gruppinterventioner.

Mål 2. Visa färdighet i att tillämpa interventionsmetodik grundat i kliniska resonemang och professionellt förhållningssätt för att utreda, genomföra och utvärdera interventioner för grupper med ohälsotillstånd med beaktande av jämställdhet och intersektionella aspekter.

Mål 3. Diskutera och värdera interventionsprogram på gruppnivå i relation till forskningsdesign och vetenskapliga metoder för en evidensbaserad praxis.

Mål 4. Visa färdighet i att utreda behov och ge förslag till åtgärder samt att utfärda intyg för individ och miljöinriktade insatser med fokus på arbete och studier samt bostaden.

Mål 5. Visa färdigheter till teamsamverkan, handledning och samarbete med andra professioner.

Mål 6. Visa förmåga till kritiskt förhållningssätt i lärandet samt att identifiera och analysera eget behov av kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga för åtgärder för grupper och för olika miljöer.

Kursinnehåll

Kursens innehåll behandlas i fyra studieenheter:

I första studieenheten bearbetas kunskaper för mål 1 om aktivitetsmodeller och processmodeller samt relaterad kunskap. Studenten reflekterar över hur kunskapen vägleder resonemang kring intervention för grupper med ohälsotillstånd inom prevention och rehabilitering.

I andra studieenheten bearbetas kunskaper för mål 2 och 3 om gruppmetodik för klientgrupper med ohälsotillstånd samt interventionsprogram på gruppnivå. Studenten reflekterar över och tillämpar gruppmetodik väglett av kliniska resonemang samt värderar interventionsprogram på gruppnivå utifrån en evidensbaserad praxis.

I tredje studieenheten bearbetas kunskaper för mål 4 om utredningsmetodik med fokus på bostad/skola/arbete samt kunskaper för åtgärdsmetodik. Studenten reflekterar och tillämpar kunskaper för att rapportera och dokumentera utredningsresultat samt ge förslag på relevanta individ och miljöinriktade åtgärder i klientfall väglett av kliniska resonemang samt en vetenskapligt grundad praxis.

I fjärde studieenheten bearbetas kunskaper för mål 5 om teamsamverkan och handledning. Studenten reflekterar över och tillämpar ett professionellt förhållningssätt i situationer för samverkan och handledning.

Kunskaper för mål 6 utvecklas fortlöpande under kursen.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Vardera studieenheten inleds med föreläsningar som ger översikt över studieenhetens innehåll i relation till kursens mål samt till studieuppgifter och examinationer. Innehållet bearbetas individuellt och i arbetsgrupper genom litteraturstudier, fallbeskrivningar, fältarbete, laborationer, rollspel, seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer. Stor vikt läggs vid färdighetsträning och bemötande under laborationer eftersom dessa moment utvecklar kompetens som uppnås genom interaktion och erfarenhetsutbyte med övriga kursdeltagare. Studierna genomförs med stöd av kursschema samt ett webbaserat kursrum som guidar studenten i kursens undervisningsformer mot kursmålen samt beskriver studieuppgifter och examinationer.

Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med övriga kursdeltagare. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapeutens kompetens samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet. I studieuppgifterna utvecklar studenten kunskap, färdighet och värderingsförmåga mot kursens mål samt att genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra värdera egen kompetens för arbetsterapeutyrket.

Kursen genomförs med distansmetodik och är i huvudsak webbaserad vilket kräver digital kompetens tillgång till väl fungerande internetuppkoppling samt headset och webbkamera. Delar av kursen är förlagd till campus för genomförande av studieuppgifter och examinationer. Campusveckorna är obligatoriska. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfällen förrän nästa gång kursen ges. Kursen kan innehålla digital samverkan med studenter från internationella lärosäten.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För kursen används betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 examineras via studieuppgifter samt seminarium

Mål 2 examineras via studieuppgifter samt skriftlig individuell uppgift

Mål 3 examineras via studieuppgifter samt skriftlig individuell uppgift

Mål 4 examineras via studieuppgifter samt skriftlig individuell uppgift

Mål 5 examineras via rollspel

Mål 6 examineras via studieuppgifter med kontinuerliga lärandereflektioner under kursen.

Studieuppgifter är obligatoriska och ingår i kursens moduler. Betygskriterier för examinationer inom respektive modul anges i det webbaserade kursrummet. Samtliga ingående examinationsmoment ska vara avklarade för slutbetyg på kursen. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen, vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperiod enligt anvisningar i kursrummet. Omexamination för examinerande moment i Modul 0002 och 0003 som ingår i campusveckan och genomförs av externa föreläsare kan endast erbjudas under ordinarie kurstillfälle, ej under omtentamensperiod.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurs III och examensarbetskursen. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen år 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräknanden.

Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Modeller för intervention	U G#	1,5	Obligatorisk	V24	
0002	Interventionsmetodik för grupper och evidens	U G VG	2,5	Obligatorisk	V24	
0003	Interventionsmetodik och dokumentation	U G VG	2,5	Obligatorisk	V24	
0004	Teamsamverkan	U G#	1	Obligatorisk	V24	

Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14