

KURSPLAN

Arbetsterapi: Hälsofrämjande insatser för aktivitet och delaktighet i samhället 15 högskolepoäng A0049H

Occupational therapy: Health-promoting strategies for activity and participation in society

Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

BESLUTSDATUM

2023-06-05

Arbetsterapi: Hälsofrämjande insatser för aktivitet och delaktighet i samhället 15 högskolepoäng A0049H

Occupational therapy: Health-promoting strategies for activity and participation in society

Grundnivå, A0049H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen kräver följande godkända kurser

A0044H Arbetsterapi: Professionen och ämnet, 15 Hp

A0045H Arbetsterapi: Pedagogik för förändringsprocesser, 7,5 Hp

A0043H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi, 7,5 Hp

M0118H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0046H Arbetsterapi: Utredning av behov och förutsättningar för aktivitet, 15 Hp

Kursen förutsätter dessutom kunskaper motsvarande

M0120H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0047H Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, Del 1, 15 Hp

A0048H Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, Del 2, 7,5 Hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs skall studenten, med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt samt med utgångspunkt i lagar, föreskrifter, allmänna råd samt utifrån riktlinjer och policydokument kunna:

Mål 1. Förklara och diskutera möjlighet till aktivitet och delaktighet på grupp och samhällsnivå utifrån teoretiska perspektiv samt för hållbar utveckling och människors rättigheter.

Mål 2. Identifiera och analysera personers aktivitet och delaktighet med beaktande av tillgänglighet och inkludering i samhället utifrån jämställdhet och intersektionella perspektiv.

Mål 3. Agera proaktivt och argumentera för rätten till aktivitet för olika grupper i samhället samt ge förslag på hälsopromotiva insatser i samverkan med andra aktörer i samhället.

Mål 4. Beskriva och diskutera hur teoretiska perspektiv kan stödja hälsofrämjande insatser på grupp och samhällsnivå samt argumentera för hur hälsofrämjande insatser och program kan utveckla arbetsterapi inom olika verksamheter.

Mål 5. Beskriva och diskutera hur verksamhet organiseras inom hälso-och sjukvård samt värdera hur beslutsprocesser kan påverka förutsättningar för utveckling av arbetsterapi.

Mål 6. Utforma en hälsofrämjande insats som stärker människors möjlighet till aktivitet och delaktighet i samhället samt argumentera för dess behov och design.

Mål 7. Visa förmåga till kritiskt förhållningssätt i lärandet samt att identifiera och analysera eget behov av kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga för promotivt, innovativt arbetssätt.

Kursinnehåll

Kursens innehåll behandlas i tre studieenheter.

I första studieenheten bearbetas kunskaper för mål 1 till 3 om hur olika teoretiska perspektiv kan tillämpas för att främja och stärka rätten till aktivitet och delaktighet. Vidare bearbetas kunskaper om hur villkor i samhället, nationellt och internationellt, influerar möjlighet till aktivitet och delaktighet för olika grupper samt rätten till aktivitet. Studenten reflekterar över hur kunskapen kan tillämpas i samverkan med andra aktörer i samhället.

I andra studieenheten bearbetas kunskaper för mål 4 och 5 om hälsofrämjande teoretiska perspektiv samt hur hälsofrämjande insatser och program kan utveckla arbetsterapi inom olika verksamheter. Vidare bearbetas kunskaper om e-hälsa och organisatoriska förutsättningar för arbetsterapi. Studenten reflekterar över hur kunskapen kan tillämpas för utveckling inom verksamheter samt för att utveckla arbetsterapi inför framtida samhällsutmaningar.

I tredje studieenheten bearbetas kunskaper för mål 6 om metodik, modeller och processer som kan tillämpas för utveckling av hälsofrämjande insatser. Studenten reflekterar över hur kunskapen kan tillämpas för utveckling av nya insatser som möter samhällsbehov och utmaningar inom olika verksamheter.

Kunskaper för mål 7 utvecklas fortlöpande under kursen.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Vardera studieenheten inleds med föreläsningar som ger översikt över studieenhetens innehåll i relation till kursens mål samt till studieuppgifter och examinationer. Innehållet bearbetas individuellt och i arbetsgrupper genom litteraturstudier, fallbeskrivningar, fältarbete, seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer. Stor vikt läggs vid färdighet att utforma hälsofrämjande insatser samt förståelse för hur dessa kan implementeras i samhället. Dessa moment utvecklar kompetens för samverkan med organisationer i samhället och ska utvecklas i interaktion och erfarenhetsutbyte med övriga kursdeltagare. Studierna genomförs med stöd av kursschema samt ett webbaserat kursrum som guidar studenten i kursens undervisningsformer mot kursmålen samt beskriver studieuppgifter och examinationer.

Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med övriga kursdeltagare. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapeutens kompetens samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet. I studieuppgifterna utvecklar studenten kunskap, färdighet och värderingsförmåga mot kursens mål samt att genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra värdera egen kompetens för arbetsterapeutyrket.

Kursen genomförs med distansmetodik och är i huvudsak webbaserad vilket kräver digital kompetens och tillgång till väl fungerande internetuppkoppling samt headset och webbkamera. Delar av kursen är förlagd till campus för genomförande av studieuppgifter och examinationer. Campusveckorna är obligatoriska. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfällen förrän nästa gång kursen ges. Kursen kan innehålla digital samverkan med studenter från internationella lärosäten.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För kursen används betygsskalan väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 examineras via studieuppgifter och seminarium

Mål 2 examineras via studieuppgifter och seminarium

Mål 3 examineras via studieuppgifter och seminarium samt muntlig presentation i grupp

Mål 4 examineras via studieuppgifter och skriftlig uppgift i grupp samt seminarium

Mål 5 examineras via studieuppgifter och muntlig presentation i grupp samt seminarium

Mål 6 examineras via studieuppgifter och individuell skriftlig uppgift

Mål 7 examineras via studieuppgifter med lärandereflektioner kontinuerligt under kursen

Studieuppgifter är obligatoriska och ingår i kursens moduler. Betygskriterier för examinationer inom respektive modul anges i det webbaserade kursrummet. Samtliga ingående examinationsmoment ska vara avklarade för slutbetyg på kursen. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen, vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperiod enligt anvisningar i kursrummet.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurs III och examensarbetskurs. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen år 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräknanden.

Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0005	Villkor för aktivitet och delaktighet	U G#	4,5	Obligatorisk	V24	
0006	Hälsofrämjande teoretiska perspektiv	U G VG	4,5	Obligatorisk	V24	
0007	Organisation av verksamhet	U G#	2	Obligatorisk	V24	
0008	Design av hälsofrämjande insats	U G VG	4	Obligatorisk	V24	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-06-05

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14