

**KURSPLAN**

# **Examensarbete, magister arbetsterapi 15 högskolepoäng A7017H**

**Master (one year) thesis in Occupational Therapy**

**Kursplan antagna: Höst 2016 Lp 1 - Höst 2019 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2016-02-15**

# Examensarbete, magister arbetsterapi 15 högskolepoäng A7017H

## Master (one year) thesis in Occupational Therapy

### Avancerad nivå, A7017H

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne         | Ämnesgrupp (SCB)                          |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------|---|
| Avancerad nivå  | A1E             | U G VG      | Arbetsterapi | Terapi, rehabilitering och kostbehandling |

## Behörighet

Vetenskaplig metod, avancerad nivå, 15 hp (A7010h, A7011H eller motsvarande)

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Margareta Lilja

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt under handledning ha genomfört ett examensarbete i arbetsterapi på avancerad nivå inom ramarna för kursfordringarna och i samband med detta visat:

- Förmåga att utarbeta en adekvat tidsplanering där disponering av tidsramar och arbetsuppgifter för genomförandet av examensarbetet beskrivs.
- Brett kunnande i ämnet arbetsterapi samt fördjupade kunskaper inom och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom valt delområde i ämnet
- Förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta problem och frågeställningar, planera samt med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat projektarbete.
- Fördjupad kunskap och förmåga i att syntetisera, diskutera och kritiskt värdera resultat och dess bidrag till kunskapsutveckling inom ämne, profession och samhälle.
- Fördjupad metodkunskap i ämnet
- Förmåga att framställa en vetenskaplig rapport över sitt examensarbete enligt inom området internationellt gängse struktur och kvalitet så att en fördjupad logisk och kommunikativ struktur avspeglas
- Förmåga att identifiera sitt framtida behov av kunskapsutveckling.
- Fördjupad kunskap och förmåga att diskutera och göra bedömningar utifrån etiska, vetenskapliga och samhällseliga perspektiv samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- Fördjupad förmåga att muntligt redogöra för, motivera, försvara och diskutera examensarbetet utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, arbetsterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventileringsstudier av vetenskapliga studier.
- Fördjupad förmåga att muntligt klart opponera och diskutera ett annat examensarbete utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, arbetsterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventileringsstudier av vetenskapliga studier

## Kursinnehåll

Utformning av projektplan

Genomförande av projektarbete och lösning eller bearbetning av det problem som formulerats

Utformning av vetenskaplig rapport enligt gängse internationell utformningsmall inom ämnet

Försvar av eget examensarbete

Kritiskt granskning och opposition på ett annat examensarbete i kursen

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Studenten arbetar individuellt. Under kursen följer studenten forskningsprocessen genom att bearbeta litteratur och artiklar, samla in och analysera data för att kunna skrivas fram en vetenskaplig uppsats. Kursens innehåll bearbetas genom handledning, muntliga och skriftliga presentationer för studenter och lärare samt muntliga diskussioner vid seminarier. I kursen ingår även två examinationstillfällen med opponent- och respondentskap.

Kurskrav är närvaro och ett aktivt deltagande vid examinationsseminarier där studenten fungerar som opponent eller respondent, men även vid ytterligare seminarier samt utarbetande av tidsplan för examensarbetet.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Samtliga mål examineras genom skriftlig uppsats, dess försvar vid ett seminarium samt opposition på en annan uppsats (Prov 0001, 15 hp). Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen. För godkänt betyg på kurs krävs även e-publicering av uppsatsen enligt LTU:s anvisningar.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

## Litteratur. Gäller från Vår 2014 Lp 3

Carter, R Ed (2010) Rehabilitation Research Principles And Applications Elsevier Health Sciences , ISBN: 9781437708400

Fulltextmaterial

Mall för referenshantering enligt Vancouver-systemet: [http://www.icmje.org/manuscript\\_1prepare.html](http://www.icmje.org/manuscript_1prepare.html)

Mall för referenshantering Förkortad svensk översättning och tolkning av APA – systemet för Röda Korsets Högskola

Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården – En handbok (<http://www.sbu.se/sv/Evidensbaserad-vard/Utvardering-av-metoder-i-halso-och-sjukvarden--En-handbok/>).

Rekommenderad beroende på inriktning av examensarbete

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008) Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälso-och sjukvård. Studentlitteratur AB. Lund.

Friberg, F. (2006) Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten (litteraturuppsatser).

Trost, J. (2007) Enkätboken, Studentlitteratur.

Egen sökt litteratur beroende på examensarbetets problemområde

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

| Provnr | Typ           | Hp | Betyg  |
|--------|---------------|----|--------|
| 0001   | Examensarbete | 15 | U G VG |

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2016-02-15

## Kursplanen fastställd

av Mai Lindström 2013-06-20