

**KURSPLAN**

# **Arbetsterapi: Funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa 7,5 högskolepoäng A7018H**

**Occupational therapy: Functioning, disability and health**

**Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Höst 2017 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2017-06-16**

# Arbetsterapi: Funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa 7,5 högskolepoäng A7018H

## Occupational therapy: Functioning, disability and health

### Avancerad nivå, A7018H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Yrkesexamen arbetsterapi, omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde arbetsterapi eller motsvarande omfattande 180 hp.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Gunilla Isaksson

## Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs utifrån vetenskap, aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete kunna:

1. Visa såväl brett som fördjupat kunnande om hur sjukdom, skada eller andra tillstånd utifrån ett samhällsperspektiv kan inverka på funktionstillstånd och hälsa samt hur dessa kan upplevas och erfars av klienter och/eller personer i deras sociala nätverk.
2. Visa såväl brett som fördjupat kunnande om den egna professionens perspektiv på funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa i relation till klienters delaktighet.
3. Visa förmåga att kritiskt och självständigt formulera frågeställningar och syfte som ligger till grund för en litteraturöversikt
4. Visa förmåga till självständig vetenskaplig analys, kritisk granskning, reflektion och syntes utifrån valda frågeställningar.
5. Visa förmåga att genom att utforma en litteraturöversikt skriftligt tydligt redogöra, diskutera och argumentera för slutsatser utifrån valda frågeställningar och de kunskaper som ligger till grund för dessa.
6. Visa förmåga att bedöma litteraturöversiktens förtjänster och begränsningar samt till att identifiera ytterligare behov av kunskapsutveckling

## Kursinnehåll

- hur sjukdom, skada eller andra tillstånd utifrån ett samhällsperspektiv kan inverka på funktionstillstånd och hälsa
- ICF och delaktighet
- perspektiv på funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa hos professionella inom vård och rehabilitering
- formulering av frågeställningar som ligger till grund för en litteraturöversikt
- utforma en litteraturöversikt

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Kursens innehåll bearbetas genom Introducerande föreläsningar, egna litteraturstudier, muntlig reflektion och dialog, seminarium med opponent samt respondentskap.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examinationen som är individuell utgörs av skriftlig litteraturoversikt där samtliga lärandemål examineras. Uppsatsen skall utgöras av reflektion och kritisk granskning av litteratur. Den skriftliga uppsatsen ligger till grund för ett seminarium där studenten muntligt presenterar och försvarar sin uppsats samt opponerar på annan uppsats.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:  
- litteraturoversikt och seminarium med muntlig presentation av uppsats, opponetskap och respondentskap.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kurssummet i Canvas.

## Överlappning

Kursen A7018H motsvarar kursen A7014H

Kursen ersätter A7014H.

## Litteratur. Gäller från Höst 2017 Lp 1

Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur.

Friberg, F. (2012). Dags för uppsats – vägledning för litteraturbaserade examensarbeten. Lund: Studentlitteratur.

WHO. (2001). International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Geneva :WHO.

Självvalda böcker för huvudämnet och artiklar tillkommer.

Sök böcker på biblioteket »

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Skriftlig och muntlig examination	7,5	U G VG

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2017-06-16

# Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för hälsovetenskap 2014-02-13