

KURSPLAN

Perspektiv på delaktighet i olika livssammanhang 7,5 högskolepoäng A7019H

Participation from a life course perspective

Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Vår 2019 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2017-02-10**

Perspektiv på delaktighet i olika livssammanhang 7,5 högskolepoäng A7019H

Participation from a life course perspective

Avancerad nivå, A7019H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Folkhälsovetenskap	Folkhälsovetenskap

Behörighet

Yrkesexamen arbetsterapi, fysioterapi, omvårdnad eller motsvarande omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde arbetsterapi, fysioterapi, omvårdnad, hälsovetenskap omfattande 180 hp eller motsvarande

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Anneli Nyman

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten med en vetenskaplig grund utifrån kursens innehåll kunna:

1. Förklara och diskutera hur delaktighet förstås och studeras inom olika vetenskapliga traditioner och ämnesområden.
2. Resonera och argumentera för hur olika teoretiska perspektiv kan användas för att förstå delaktighet i olika livssammanhang.
3. Förklara och diskutera delaktighet i olika sociokulturella kontexter utifrån transaktionellt - och lifecourse perspektiv.

Kursinnehåll

- Medborgarskap och mänskliga rättigheter
- Perspektiv på delaktighet inom olika ämnesområden
- Hur delaktighet har studerats i olika kontexter
- Transaktionellt perspektiv
- Lifecourse perspektiv
- ICF och delaktighet
- Komplexiteten av samverkande faktorer för att förstå delaktighet
- Delaktighet som pågående och föränderlig process i människors liv

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Kursens innehåll bearbetas genom Introducerande föreläsningar, egna litteraturstudier, muntlig reflektion och dialog samt seminarium.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För betyget godkänd krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Mål ett till tre examineras muntligt via seminarier.
- Mål ett till två examineras individuellt genom skriftlig inlämningsuppgift samt muntligt presentation och diskussion.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå och kan komma att ges på engelska. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Litteratur. Gäller från Vår 2016 Lp 3

Litteraturen kommer att bestå av artiklar. Förteckning över artiklar kommer att finnas i studiehandledningen, men studenten förväntas även i anslutning till kursen söka litteratur och artiklar inom ämnesområdet.

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation	5	U G VG
0002	Seminarier	2,5	U G VG

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2017-02-10

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-02-12