

**KURSPLAN**

# **Examensarbete, master arbetsterapi 15 högskolepoäng A7020H**

**Master thesis in Occupational Therapy**

**Kursplan antagna: Vår 2019 Lp 4 - Vår 2020 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2019-01-08**

# Examensarbete, master arbetsterapi 15 högskolepoäng A7020H

## Master thesis in Occupational Therapy

### Avancerad nivå, A7020H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A2E	U G VG *	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

### Ingår i huvudområde

Arbetsterapi

## Behörighet

Yrkesexamen inom arbetsterapi eller kandidatexamen huvudområde arbetsterapi. Förkunskaper motsvarande kvantitativ och kvalitativ metod 15hp på avancerad nivå samt godkänt examensarbete 15hp på magisternivå.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Maria Larsson-Lund

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt under handledning ha genomfört ett examensarbete i arbetsterapi på avancerad nivå (MASTER NIVÅ) inom ramarna för kursfordringarna och i samband med detta visat:

- Förmåga att utarbeta en adekvat tidsplanering där disponering av tidsramar och arbetsuppgifter för genomförandet av examensarbetet beskrivs.
- Brett kunnande inom ämnet arbetsterapi och väsentligt fördjupade kunskaper inom examensarbetets specifika delområde samt fördjupad insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete.
- Kunskap och förmåga i att analysera, kritiskt värdera och beskriva relevant litteratur, vetenskapliga studier och teorier inom arbetsterapi samt närliggande ämnesområden med relevans till det egna examensarbetet
- Förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera problem och formulera frågeställningar av relevans för ämnet som kan leda till kunskapsutveckling.
- Förmåga att planera och motivera metodval samt väsentligt fördjupad metodkunskap och förmåga till genomförande av datainsamling, presentera data samt dataanalys relaterade till examensarbetets problem och frågeställningar.
- Kunskap och väsentlig fördjupad förmåga i att syntetisera, diskutera och kritiskt värdera resultat och dess bidrag till ämne, profession och samhälle.
- Kunskap och väsentlig fördjupad förmåga i att diskutera och kritiskt värdera metod och etiska aspekter samt förmåga att identifiera framtida behov av kunskapsutveckling inom arbetsterapi och samhälle.
- Förmåga att skriftligt utarbeta ett vetenskapligt examensarbete som dokumenterar ovanstående kunskaper och förmågor och där även en fördjupad logisk och kommunikativ struktur avspeglas
- Förmåga att muntligt klart redogöra för, motivera, försvara och diskutera examensarbetet utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, arbetsterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventilering av vetenskapliga studier.
- Förmåga att muntligt klart opponera och diskutera ett annat examensarbete utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, arbetsterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventilering av vetenskapliga studier

## Kursinnehåll

Utformning av projektplan

Genomföra en etisk ansökning för projektarbetet

Genomförande av projektarbete och lösning eller bearbetning av det problem som formulerats

Utformning av vetenskaplig rapport enligt gängse internationell utformningsmall inom ämnet

Försvar av eget examensarbete

Kritiskt granskning och opposition på ett annat examensarbete i kursen

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Studenten arbetar individuellt. Under kursen följer studenten forskningsprocessen genom att bearbeta litteratur och artiklar, samla in och analysera data för att kunna skriva fram ett vetenskapligt examensarbete. Kursens innehåll bearbetas genom handledning, muntliga och skriftliga presentationer för studenter och lärare samt muntliga diskussioner vid seminarier

Kurskrav är närvaro och ett aktivt deltagande vid examinationsseminarier där studenten fungerar som opponenter eller respondent, men även vid ytterligare seminarier samt utarbetande av tidsplan för examensarbetet.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Samtliga mål examineras genom skriftlig uppsats, dess försvar vid ett seminarium samt opposition på en annan uppsats (Prov 0001, 15 hp).

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

För godkänt betyg på kurs krävs även e-publicering av uppsatsen enligt LTU:s anvisningar

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

## Litteratur. Gäller från Vår 2017 Lp 3

Carter, R Ed (2010) Rehabilitation Research Principles And Applications Elsevier Health Sciences, ISBN: 9781437708400

Fulltextmaterial

Mall för referenshantering enligt Vancouver-systemet: [http://www.icmje.org/manuscript\\_1prepare.html](http://www.icmje.org/manuscript_1prepare.html)

Mall för referenshantering Förkortad svensk översättning och tolkning av APA – systemet för Röda Korsets Högskola

Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården – En handbok (<http://www.sbu.se/sv/Evidensbaserad-vard/Utvardering-av-metoder-i-halso-och-sjukvarden--En-handbok/>).

Rekommenderad beroende på inriktning av examensarbete

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008) Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälso-och sjukvård. Studentlitteratur AB. Lund.

Friberg, F. (2006) Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten (litteraturuppsatser).

Trost, J. (2007) Enkätboken, Studentlitteratur.

Egen sökt litteratur beroende på examensarbetets problemområde

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Examensarbete	U G VG *	15	Obligatorisk	H16	

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2019-01-08

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2016-02-12