

**KURSPLAN**

# **Arbetsterapi: Design och tillämpning av kvantitativ metod 7,5 högskolepoäng A7022H**

**Occupational therapy: Design and application of quantitative methodology**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-02-14**

# Arbetsterapi: Design och tillämpning av kvantitativ metod 7,5 högskolepoäng A7022H

## Occupational therapy: Design and application of quantitative methodology

### Avancerad nivå, A7022H

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Yrkesexamen arbetsterapi omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde arbetsterapi omfattande 180 hp.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter kursen kunna:

- Kritiskt värdera och argumentera för design och metod vid kvantitativa interventionsstudier av relevans för arbetsterapi med beaktande av etik och jämställdhet.
- Tillämpa statistiska metoder och förklara vetenskapsteoretiska perspektiv i relation till kvantitativ forskningsdesign.
- Designa en kvantitativ datainsamling och analys för en frågeställning av relevans för arbetsterapi motivera metodval och forskningsetiska överväganden.

## Kursinnehåll

Kvantitativ forskningsdesign inkluderat interventionsdesign

Kvantitativ datainsamlingsmetodik

Kvantitativ analysmetodik med fokus på deskriptiv analys, analys med statistisk inferens av samband mellan två eller flera variabler och av skillnader mellan två eller flera grupper

Forskningsetiska aspekter på kvantitativa forskningsdesigner

Vetenskapsteoretisk grund för kvantitativ metodik

Jämställdhets- och mångfaldsperspektiv i kvantitativ forskning

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i LTUs pedagogiska idé. Detta arbetssätt kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen samläses med studenter vid magisterprogram i fysioterapi med en ämnesvis fördjupning. Lärandet i kursen sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt eget fördjupningsarbete.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Kursens mål examineras löpande och för godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål. Målen examineras individuellt, skriftligt och muntligt genom inlämningsuppgifter och seminarier.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Godkänt betyg i kursen krävs för antagning till kurs A7027H Examensarbete magister arbetsterapi.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Statistik tentamen	U G VG	3	Obligatorisk	H21	
0004	Individuell skriftlig vetenskaplig rapport	U G VG	3	Obligatorisk	H21	
0005	Seminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H21	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-02-11