

KURSPLAN

Arbetsterapi: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 högskolepoäng A7023H

Occupational therapy: Design and application of qualitative methodology

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Arbetsterapi: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 högskolepoäng A7023H

Occupational therapy: Design and application of qualitative methodology

Avancerad nivå, A7023H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Yrkesexamen arbetsterapi omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde arbetsterapi omfattande 180 hp.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter kursen kunna:

- Kritiskt värdera och diskutera kvalitativa forskningsdesigner och metoder av relevans för arbetsterapi
- Förklara, jämför och argumentera för olika kvalitativa forskningsdesigner och metoder i relation till vetenskapsteoretiska perspektiv
- Designa en kvalitativ datainsamling och analys för en frågeställning av relevans för arbetsterapi, med fördjupad diskussion kring metodval och forskningsetiska ställningstaganden

Kursinnehåll

Kvalitativ forskningsdesign inkluderat design av kvalitativa studier i relation till intervention

Kvalitativa metoder för datainsamling och analys

Forskningsetiska aspekter på kvalitativa forskningsdesigner

Vetenskapsteoretisk grund för kvalitativ metodik

Jämställdhets- och mångfaldsperspektiv i kvalitativ forskning

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i LTUs pedagogiska idé. Detta arbetssätt kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen samläses med studenter vid magisterprogram i fysioterapi med en ämnesvis fördjupning.

Lärandet i kursen sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt eget fördjupningsarbete.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Kursens mål examineras löpande och för godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål. Målen examineras individuellt, skriftligt och muntligt genom inlämningsuppgifter och seminarier.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Godkänt betyg i kursen krävs för antagning till kurs A7027H Examensarbete magister arbetsterapi.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Individuell skriftlig vetenskaplig rapport	U G VG	4,5	Obligatorisk	H21	
0004	Seminarier	U G#	3	Obligatorisk	H21	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-02-11