

KURSPLAN

Examensarbete magister arbetsterapi 15 högskolepoäng A7027H

Master (one year) thesis in Occupational Therapy

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Examensarbete magister arbetsterapi 15 högskolepoäng A7027H

Master (one year) thesis in Occupational Therapy

Avancerad nivå, A7027H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1E	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Yrkesexamen arbetsterapi omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde arbetsterapi omfattande 180 hp samt kursen kräver följande godkända kurser:

A7021H Arbetsterapi: Aktivitet för delaktighet och hälsa 7,5 hp

A7022H Arbetsterapi: Design och tillämpning av kvantitativ metod 7,5 hp

A7023H Arbetsterapi: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 hp

A7024H Arbetsterapi: Evidens, förbättringskunskap och verksamhetsutveckling i hälso- och sjukvård 7,5hp

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt under handledning med ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt ha genomfört ett examensarbete i arbetsterapi på avancerad nivå och visat:

- Förmåga att utarbeta en adekvat tidsplanering där disponering av tidsramar och arbetsuppgifter för genomförandet av examensarbetet beskrivs.
- Kunskap och förmåga i att analysera, kritiskt värdera och beskriva relevant litteratur, vetenskapliga studier och teorier inom arbetsterapi samt närliggande ämnesområden som grund för vetenskapligt arbete
- Kunskap och förmåga i att identifiera och formulera vetenskapliga problem och frågeställningar av relevans för ämne, profession och samhälle.
- Fördjupad förmåga att motivera för adekvata metodval samt och fördjupad metodkunskap vid genomförande av datainsamling och analys samt presentation av data.
- Kunskap och förmåga i att syntetisera, diskutera och kritiskt värdera resultat och dess bidrag till ämne, profession och samhälle.
- Kunskap och förmåga i att diskutera och kritiskt värdera metod och etiska aspekter samt förmåga att identifiera framtida behov av kunskapsutveckling.
- Förmåga att skriftligt utarbeta en vetenskaplig rapport över sitt examensarbete som har en fördjupad logisk och kommunikativ struktur och dokumenterar ovanstående kunskaper och förmågor
- Förmåga att med tydlighet muntligt redogöra för, motivera, argumentera, försvara och diskutera examensarbetet utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, arbetsterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventilerings av vetenskapliga studier
- Förmåga att med tydlighet muntligt värdera, opponera och diskutera ett annat examensarbete utifrån kunskaper i vetenskaplig metodik, etik, arbetsterapi och närliggande ämnesområde i enlighet med praxis för ventilerings av vetenskapliga studier

Kursinnehåll

Utformning av projektplan

Genomförande av projektarbete

Utformning av vetenskaplig rapport

Försvar av eget examensarbete

Kritiskt granskning och opposition på ett annat examensarbete

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i LTUs pedagogiska idé. Detta arbetssätt kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen samläses med studenter vid magisterprogram i fysioterapi med en ämnesvis fördjupning. Lärandet i kursen sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt eget fördjupningsarbete.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Samtliga mål examineras genom skriftlig uppsats, dess försvar vid ett seminarium samt opposition på en annan uppsats. Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen kan komma att ges på engelska.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Examensarbete	U G VG	15	Obligatorisk	V21	Ja

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21