

KURSPLAN

Entreprenöriellt lärande 7,5 högskolepoäng B0005P

Entrepreneurial learning

Kursplan antagna: Vår 2014 Lp 3 - Höst 2015 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2014-02-03**

Entreprenöriellt lärande 7,5 högskolepoäng B0005P

Entrepreneurial learning

Grundnivå, B0005P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå		U G#	Pedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Examinator

Lisbeth Lindström

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall kursdeltagarna kunna:

- relatera begreppen inom entreprenöriellt lärande till styrdokument
- redogöra för begreppet entreprenörskap ur olika perspektiv
- redogöra för hur ett entreprenöriellt förhållningsätt kan tillämpas i skolans praktik och hur det påverkar arbetsätt och kommunikation med elever, kollegor och omgivande samhälle
- analysera och redogöra för olika lärsituationer samt kunna relatera dessa till entreprenöriellt lärande
- diskutera hur olika utvecklingsprojekt kan användas för att öka eleverns och pedagogers entreprenöriella förmågor
- beskriva och analysera bedömning och betygssättning i relation till entreprenöriellt lärande

Kursinnehåll

Kursen syftar till att kursdeltagarna utvecklar kunskaper om entreprenörskap som förhållningsätt och perspektiv på lärande. Kursen syftar även till att ge verktyg för att utveckla skolkultur och skolstrukturer mot ett mer entreprenöriellt förhållningsätt. Kursen kännetecknas av reflektion och växelverkan mellan teoretiska perspektiv och praktiken som kursdeltagarna är verksamma i.

Moment 1

Det inledande momentet ger en historisk och politisk tillbakablick på entreprenörskapets väg in i skolan. Kursdeltagarna analyserar och diskuterar hur omvärld och samhällsutveckling påverkat och påverkar skolutvecklingen. Skolkulturen sätts i fokus i syfte att förstå hur förändringarna visar sig i skolan. Kursdeltagarna diskuterar entreprenöriellt lärande och analyserar arbetsformerna i skolan, likabehandling och inkludering. Med utgångspunkt i styrdokument analyserar kursdeltagarna begrepp inom det entreprenöriella lärandet så som företagsamhet, innovation, kreativitet, initiativ, eleven som aktör och medarbetare samt samverkan mellan skola och arbetsliv/omvärld. I detta moment kommer kursdeltagarna att påbörja ett utvecklingsarbete som ska löpa genom hela utbildningens och som ska bidra till att utveckla den egna förskolan / skolan mot ett mer entreprenöriellt förhållningsätt.

Moment 2

Det andra momentet sätter fokus på det inre entreprenörskapet och hur det tar sig uttryck i klassrummet. Med inre entreprenörskap menas elevens drivkrafter och vilja att lära och utvecklas. Kursdeltagarna behandlar förskole- och skolpersonalens motiverande roll och granskar undervisningsmetoder. I momentet uppmärksammas även frågekonstruktion, uppgifters utformning samt betyg och bedömning utifrån ett entreprenöriellt perspektiv. Kursdeltagarna diskuterar förskole- och skolpersonalens förhållningsätt och elevsyn, diskuterar och problematiserar utifrån etiska ställningstaganden. Förändringsarbete innebär ofta motstånd och konflikter. Kursdeltagarna får i detta moment kunskaper och verktyg för att praktiskt kunna hantera detta.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida. Undervisningen sker i workshopform med inslag av seminarier och föreläsningar samt handledning mellan träffarna.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Examination kan ske i form av seminarier, gestaltande former, skriftliga och/eller muntliga tentamina, skriftliga och muntliga redovisningar samt aktivt deltagande i obligatoriska övningar samt diskussion och reflektion utifrån föreläsningar och kurslitteraturstudier.

Litteratur. Gäller från Vår 2014 Lp 3

Skolverket, Skapa och våga: Om entreprenörskap i skolan. (2010): Skolverket. (Erhålls vid kursstart, 100 s)

Regeringskansliet, Strategi för entreprenörskap inom utbildningsområdet. (2009) Stockholm: Näringsdepartementet och Utbildningsdepartementet. Finns som pdf: <http://www.sweden.gov.se/sb/d/11359/a/126909>

Läroplan och kursplaner för respektive skolform.

Jonas Aspelin, Sven Persson. (2011) Om relationell pedagogik, Gleerups

Fowelin, Peter.(2012) Från motstånd till möjlighet Lärarförbundets förlag

Gärdenfors, P. (2010) Lusten att förstå Natur och kultur

Lundqvist, Å, Hallberg, PG. Leffler, E. Svedberg, G (2011) Entreprenöriell Pedagogik i skolan – drivkrafter för elevers lärande Liber.

Eventuell ytterligare litteratur bestäms vid kursstart av respektive lärosäte.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Prov

Provuppsättning saknas

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande
2014-02-03