

**KURSPLAN**

# **Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan 7,5 högskolepoäng B0013P**

**Multilingual and intercultural perspectives in preschool**

**Kursplan antagna: Vår 2019 Lp 3 - Höst 2019 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2019-01-23**

# Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan 7,5 högskolepoäng B0013P

## Multilingual and intercultural perspectives in preschool

### Grundnivå, B0013P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå		U G#	Pedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urval

## Examinator

Märtha Andersson

## Mål/Förväntat studieresultat

Syftet är att deltagarnas kunskaper och kompetens gällande flerspråkiga barns utveckling och lärande ökas och fördjupas. Avsikten är också att deltagarna kommer till insikt om vad ett interkulturellt förhållningssätt innebär för arbetet i verksamheten. Kursen syftar också till att deltagarna utvecklar kompetens i arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling.

Kursen ska ha koppling till relevanta mål i Läroplan för Förskolan Lpfö 98, reviderad 2016 och från 2019-07-01 Lpfö 18.

Efter avslutad kurs ska deltagarna:

- Kunna kritiskt granska och analysera sitt förhållningssätt och lärandemiljöns betydelse för det dagliga arbetet
- Ha kunskap om grundläggande teorier i flerspråkighet och om faktorer som påverkar första- och andraspråksutveckling
- Utifrån olika teorier analysera och problematisera vad ett interkulturellt förhållningssätt kan innebära i praktiken och använda likheter och olikheter som en tillgång i arbetet och som en naturlig del i förskolans verksamhet
- Ha fått ökad insikt om betydelsen av samverkan med föräldrar gällande interkulturalitet och flerspråkighet
- Kunna tillämpa ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i den dagliga verksamheten

## Kursinnehåll

Inom kursen behandlas teorier och aktuell forskning inom flerspråkighet och interkulturalitet.

Deltagarna analyserar, reflekterar och kritiskt granskar sina egna värderingar och föreställningar om kulturella och språkliga likheter och olikheter och hur det i sin tur påverkar förhållningssätt i verksamheten.

Kursen ska också omfatta arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling samt vad ett interkulturellt arbetssätt i förskolan innebär.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, litteraturstudier, workshops samt eget arbete i studiegrupperna

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Muntliga presentationer, 2,5 hp

Skriftliga inlämningsuppgifter, 2, 5 hp

Examinerande seminarier, 2, 5 hp

## Litteratur. Gäller från Vår 2019 Lp 3

Gustafsson, L. & Lindberg, T. (red.) (2016). Möta barn på flykt. Enkel handbok för alla. Unicef.

Khousravi, M. (2017). Förskoleserien: Flerspråkighet. Alla barn, alla språk, alla dagar. Stockholm: Natur & Kultur

Lahdenperä, P. (red.) (2018). Den interkulturella förskolan : mål och arbetssätt. Lund: Studentlitteratur

Lunneblad, J. (2018). Den mångkulturella förskolan: Motsägelser och möjlighet-er. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lunneblad, J. (2013). Tid till att bli svensk: En studie av mottagandet av nyanlända barn och familjer i den svenska förskolan. Nordic Early Childhood Education Research. 6(8), 1-14.

Lunneblad, J., (2009). En målsättning för de Andra: Förskolepedagogers tal om barn och föräldrar under planering och utvärdering på en förskola med en kulturellt blandad barngrupp. Nordisk Barnehageforskning, 2(3), 115-125

Sandvik, M., Spurkland, M. (2015). Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2017). Måluppfyllelse i förskolan. Stockholm: Skolverket

[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfce44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/sk](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfce44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/sk)

olbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3749.pdf?k=3749

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny., rev. uppl.]. Stockholm: Skolverket.  
[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/sk-olbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf4001.pdf?k=4001](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/sk-olbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf4001.pdf?k=4001)

Skolverket. (2019). Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny., rev. uppl.]. Stockholm: Skolverket.  
<https://www.skolverket.se/undervisning/forskolan/laroplan-for-forskolan/reviderad-laroplan-for-forskolan>

Vetenskapsrådet (2015). En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikatorer. Stockholm: Vetenskapsrådet.  
[https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a76/1529480538262/En-likvaerdig-foerskola\\_VR\\_2015.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a76/1529480538262/En-likvaerdig-foerskola_VR_2015.pdf)

Wedin, Å. (2017). Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år. Lund: Studentlitteratur. Elektronisk resurs  
[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/sk-olbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3749.pdf?k=3749](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/sk-olbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3749.pdf?k=3749)

+ Kompendium med texter kring flerspråkighet, se nedan (Märtha)

Daugaard, Line Møller (2015). Läsupplevelser på flera språk – Ett metalingvistiskt möjlighetsrum. I Helle Pia Laursen (red.) Litteracitet och språklig mångfald. Lund: Studentlitteratur. ss. 137–155.

Gjems, L. (2018). Förskolanbs arbete med tidig litteracitet – på barns villkor. Lund: Studentlitteratur (valda delar som ingår i kompendiet).

Nevosel, Y. (2017). Flerspråkighet som resurs i förskoleklassen.  
<https://www.skolverket.se/download/18.189c87ae1623366ff3718a7/1524039138981/Flersprakighet-som-resurs-i-forskoleklassen-ylva-nvosel-20180418.pdf>

Skolverket. (2017). Flerspråkighet och andraspråksutveckling av Tünde Puskás och Polly Björk-Willén. Pdf.  
[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del\\_01/Material/Flik/Del\\_01\\_MomentA/Artiklar/M35\\_fsk\\_01A\\_01\\_flersprakighet\\_%20rev.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del_01/Material/Flik/Del_01_MomentA/Artiklar/M35_fsk_01A_01_flersprakighet_%20rev.docx)

Skolverket. (2017). Språk, lärande och identitet av Anniqa Sandell Ring  
[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del\\_03/Material/Flik/Del\\_03\\_MomentA/Artiklar/M35\\_Fsk\\_03A\\_01\\_identitet.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del_03/Material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/M35_Fsk_03A_01_identitet.docx)

Tillkommer också någon/några artiklar i kompendiet som berör Litteraturläs-ning/litteraturarbete i förskolan (ur ett flerkulturellt perspektiv), estetiska lärpro-cesser, samt barnlitteratur/sagor mm.

+ Kompendium med texter om att arbeta med en interkulturell pedagogik, (Susanne)

Arneback, E. & Jämte, J. (2017). Att motverka rasism i förskolan och skolan. Stockholm: Natur & Kultur. (vald del)

Björk-Willén, P., Gruber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. (1. uppl.) Stockholm: Liber. (kap.1)

Salmson, K. & Ivarsson, J. (2015). Normkreativitet i förskolan – om normkritik och vägar till likabehandling. (kap 13)

Stier, J. (2016). Att arbeta med vär(l)den i förskolan. I B. Riddersporre & B. Bruce. Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Stockholm: Natur & Kultur. (s. 249-263).

Tillägg/alternativ i Susannes kompendium för förskollärare ht -19:

Harju, A. & Tallberg Broman, I. (red.) (2013). Föräldrar, förskola och skola: om mångfald, makt och möjligheter. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (kap.1 el. 2)

Lorentz & Bergstedt (2016). Interkulturella perspektiv. Pedagogik i mångkultu-relle lärandemiljöer. Stockholm: Liber. (valda delar som PDF)

Vallberg Roth A-C., & Månsson, A. (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för en reglerad barndom. Likriktning med variation. Pedagogisk forskning i Sverige. 13(2), 81-102. ISSN1401-5688.

Poddar:

<https://soundcloud.com/skolverket/hur-flersprakighet-kan-realiseras-och-bli-en-resurs-pa-forskolan-del-1>

<https://soundcloud.com/skolverket/hur-flersprakighet-kan-realiseras-och-bli-en-resurs-pa-forskolan-del-2>

Länkar:

Interkulturellt förhållningssätt och nyanlända barn

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del\\_02/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del_02/)

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Muntliga presentationer	U G#	2,5	Obligatorisk	V19	
0002	Skriftliga inlämningsuppgifter	U G#	2,5	Obligatorisk	V19	
0003	Examinerande seminarier	U G#	2,5	Obligatorisk	V19	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-01-23