

KURSPLAN

Läs- och skrivinlärning för förskollärare som undervisar i förskoleklass 15 högskolepoäng B0019P

**Reading and Writing Learning for Pre-school Teachers Teaching in
the Pre-school Class**

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-20**

Läs- och skrivinlärning för förskollärare som undervisar i förskoleklass 15 högskolepoäng B0019P

Reading and Writing Learning for Pre-school Teachers Teaching in the Pre-school Class

Grundnivå, B0019P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå		U G#	Svenska	Svenska/nordiska språk

Behörighet

Grundläggande behörighet samt för att få delta i kursen ska du ha en förskolläraryrkesexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100), eller äldre motsvarighet, vara anställd för undervisning i förskoleklass, ha en arbetsgivare (kommun eller enskild huvudman) som har godkänt ditt deltagande

Urval

Urval X Lottning

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- relatera språkets betydelse för barns lärande och identitetsutveckling utifrån ett mångfaldsperspektiv
- argumentera för hur barns intresse och nyfikenhet för skriftspråkets symboler och dess kommunikativa funktion kan främjas
- problematisera och analysera hur berättande kan användas som pedagogiskt verktyg med stöd av estetiska läroprocesser samt hur barns interaktion, meningsskapande och användning av olika uttrycksformer påverkar den språkliga utvecklingen
- visa fördjupad kunskap om barns språk-, läs- och skrivinlärning samt reflektera och analysera hur verksamhetens utformning bidrar till att barn erövrar språk
- använda strategier för att utveckla elevers läsande och skrivande med fokus på texttyper och genrer
- utifrån en didaktisk analys, planera en inkluderande undervisningssituation samt motivera val av läromedel, arbetssätt och arbetsformer där undervisningen stödjer elevers kommunikativa utveckling i en multimodal värld
- som ett led i uppföljning och bedömning kritiskt granska och reflektera över möjligheter och hinder för varje elevs lärande och utveckling med utgångspunkt i alla elevers erfarenheter och behov
- visa förståelse för hur bedömning av läs- och skrivinlärning kan genomföras i förskoleklass som grund för likvärdig undervisning och lärande

Kursinnehåll

Moment 1 Estetiska, språkliga och didaktiska läroprocesser 7,5 hp

I momentet arbetar studenterna med berättande utifrån språkliga och estetiska uttrycksformer. Muntligt berättande och bildens betydelse för läsförståelse fokuseras. Språkutvecklande lärandemiljöer och barns tidiga litteracitet.

Moment 2 Läs- och skrivinlärning 7,5 hp

I momentet studeras språkutveckling och de olika stegen i barns läsande och skrivande. Kunskapen tillämpas i didaktiskt inriktade uppgifter. Flerspråkighet i F-3. Forskning och teorier om tidig läs- och skrivinlärning samt kunskap om elever i läs- och skrivsvårigheter. Kunskap om hur elevers språk-, läs- och skrivutveckling kan kartläggas, stimuleras och följas upp.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandeaktiviteter i kursen består av föreläsningar och lektioner, gruppövningar, seminarier och individuella studier av litteratur och artiklar. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Utanför lektionstid deltar studenten vid studiegruppsarbeten av olika slag.

Kursen ges på kvartsfart som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är krav för deltagande.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras genom multimodal presentation samt muntliga och skriftliga examinationsuppgifter. De muntliga examinationerna sker vid de digitala undervisningspassen via zoom.

Moment 2 examineras genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter. De muntliga examinationerna sker vid de digitala undervisningspassen via zoom

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Multimodal presentation. Muntliga och skriftliga examinationsuppgifter	U G#	7,5	Obligatorisk	H22	
0002	Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter	U G#	7,5	Obligatorisk	H22	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-20

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-25