

**KURSPLAN**

# **Högskolepedagogik i estetiska ämnen 7,5 högskolepoäng B0030G**

**University Pedagogy in Aesthetical Subjects**

**Kursplan antagna: Höst 2012 Lp 1 - Vår 2018 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2012-06-25**

# Högskolepedagogik i estetiska ämnen 7,5 högskolepoäng B0030G

## University Pedagogy in Aesthetical Subjects

### Grundnivå, B0030G

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G#	Musikpedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Lärarutbildning och/eller erfarenhet av undervisning på högskolenivå i estetiska ämnen (musik, dans, drama, media, ljudteknik, bild eller liknande).

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Examinator

Cecilia Ferm Almqvist

## Mål/Förväntat studieresultat

Syftet med kursen är att ge lärare på högskolenivå fördjupad kunskap i, och möjlighet till reflektion över utveckling av sin roll som högskolelärare. Syn på lärande och pedagogiska modeller i förhållande till styrdokument och arbetsplatsens visioner är viktiga aspekter av detta.

## Kursinnehåll

- Lärande och didaktik i högskolemiljö, olika modeller som grund för undervisning.
- Estetiskt lärande inom högre utbildning.
- Critical friends, kollegial observation.
- Reflektion och dialog kring den egna praktiken.
- Formativ och summativ utvärdering samt examination.
- Lärares förhållningssätt gentemot människor, miljö, samhälle, forskning och styrdokument.
- Studenters delaktighet på olika nivåer.
- Pedagogisk meritering.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

- Föreläsningar av interna och externa lärare. - Diskussioner i mindre och större grupper. - Kollektivt reflekterande, loggbokskrivning med utgångspunkt i föreläsningar, litteratur och egen praktik. - Alternativa redovisningsformer. - Observation av varandras undervisning. - Aktiv utveckling av egen praktik.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Löpande redovisning av loggboksskrivande, kollektivt reflekterande och observationer samt avslutande skriftlig rapport med utgångspunkt i det föregående.

## Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration [eduetks@ltu.se](mailto:eduetks@ltu.se), under läsoperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

## Överlappning

Kursen B0030G motsvarar kursen MUP726

## Litteratur. Gäller från Höst 2012 Lp 1

Obligatorisk litteratur:

Dysthe, Olga (2003) Dialog samspel och lärande. Lund: Studentlitteratur

Hanken, Graabkk-Nielsen, Nerland (2002) Research in and for Higher Music Education. Oslo: NMH Publikationer.

Gustafsson, C (2006) Att arbeta i högskolan. Lund: Studentlitteratur

Övrig litteratur bestäms löpande under kursen i samråd med kursdeltagarna.

Artiklar:

Barr & Tagg (1995) From teaching to Learning. Change, Nov-Dec, 1995.

Gibbs, G (1998) Using Assessment Strategically to Change the Way Students Learn. In Brown, S & Glasner, A (1998)(Eds) Assessment Matters in Higher Education. Choosing and Using Diverse Approaches. SRHE ISBN 0.335-20242-X

Handal, Gunnar (1999) Consulting using critical friends. In New directions for teaching and learning. No. 79. Fall 1999.

Artiklar med fokus på högskolepedagogik kopplad till deltagarnas praktik samt relationen mellan forskning, utvecklingsarbete och undervisning.

Referenslitteratur:

Alerby, Kansanen, Kroksmark (2000) Lära om lärande. Lund: Studentlitteratur

Biggs, J (1999) Teaching for Quality Learning at University. Buckingham: SRHE and Open University. ISBN 0-335-20171-7

Vella, Jane (2002) Learning to listen learning to teach. The power of dialogue in education adults. San Francisco: Jossey-Bass.

## Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Redovisning hel kurs	7,5	U G#

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Se även

<https://www.ltu.se/org/kkl>

## Revidering fastställd

av Monica Johansson, HUL 2012-06-25

## Kursplanen fastställd

av Institutionen för Musik och Medier 2003-11-14