

KURSPLAN

Högskolepedagogik i estetiska ämnen II 7,5 högskolepoäng B0032G

University Pedagogy in Aesthetical Subjects II

Kursplan antagna: Höst 2012 Lp 1 - Vår 2018 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2012-06-25**

Högskolepedagogik i estetiska ämnen II 7,5 högskolepoäng B0032G

University Pedagogy in Aesthetical Subjects II

Grundnivå, B0032G

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G#	Musikpedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt B0030G Högskolepedagogik i estetiska ämnen, 7,5 hp.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Cecilia Ferm Almqvist

Mål/Förväntat studieresultat

Syftet med kursen är att ge lärare på högskolenivå fördjupad kunskap i, och möjlighet till reflektion över utveckling av sin roll som högskolelärare i estetiska ämnen. I denna kurs sker detta genom inblick i och diskussion kring centrala högskolepedagogiska begrepp som utbildningskvalité, forskningsbaserad undervisning, utvärdering, anställningsbarhet och överförbara kompetenser.

Kursinnehåll

- Lärande och didaktik i högskolemiljö, olika modeller som grund för undervisning – fördjupning
- Reflektion och dialog kring den egna praktiken
- Hur bedriver vi forskningsbaserad undervisning i estetiska ämnen?
- Utbildningskvalité i högre utbildning
- Formativ och summativ utvärdering samt examination
- Anställningsbarhet – vad utbildar vi studenterna till?
- Vad är ”överförbara kompetenser” i estetiska ämnen?

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

-Föreläsningar av interna och externa lärare -Diskussioner i mindre och större grupper -Kollektivt reflekterande och eget skrivande med utgångspunkt i föreläsningar, litteratur och egen praktik -Alternativa redovisningsformer -Aktiv utveckling av egen praktik

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Löpande redovisning av litteraturen, kollektivt reflekterande och observationer samt avslutande skriftlig rapport med utgångspunkt i det föregående.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Litteratur. Gäller från Höst 2012 Lp 1

- Biggs, J. (2003). Teaching for quality learning at university. Maidenhead: Open University Press. (urval, cirka 70 s.)
- Bowden, J., & Marton, F. (1998). The university of learning. Beyond quality and competence. London: RoutledgeFalmer. (310 s.)
- Clayton, B., Blom, K., Meyers, D., & Bateman, A. (2003). Assessing and certifying generic skills. What is happening in vocational education and training? Adelaide: NCVET. (88 s.)
- Hanken, I. M., Nielsen, S. G., & Nerland, M. (2002). Research in and for higher music education. Oslo: Norges musikkhøgskole. (urval, cirka 40 s.)
- Rust, C., Price, M., & O'Donovan, B. (2003). Improving students learning by developing their understanding of assessment criteria and processes. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 28(2), 147-164. (18 s.)
- Schwieler, E. (2007). Anställningsbarhet. Begrepp, principer och premisser. Stockholm: Stockholm Universitet. (20 s.)

Ytterligare artiklar kan tillkomma.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Redovisning hel kurs	7,5	U G#

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Monica Johansson, HUL 2012-06-25

Kursplanen fastställd

av Musikhögskolan 2008-02-29