

KURSPLAN

Forskande lärare - i skolan 7,5 högskolepoäng B7001P

Researching Teachers - in School

Kursplan antagna: Höst 2018 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2018-11-19**

Forskande lärare - i skolan 7,5 högskolepoäng B7001P

Researching Teachers - in School

Avancerad nivå, B7001P

Utbildningsnivå Avancerad nivå	Fördjupningskod	Betygsskala U G#	Ämne Pedagogik	Ämnesgrupp (SCB) Pedagogik
--	------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Behörighet

Lärarexamen

Urval

Examinator

Eva Alerby

Mål/Förväntat studieresultat

Lärandemål

Deltagaren ska efter kursens avslutning ha utvecklat:

- insikter i hur filosofiska och didaktiska idéer om undervisning och lärande påverkat lärares arbete i skolan ur ett historiskt perspektiv – från Salomo till PISA
- insikter i hur olika didaktiska paradigmer i skolan etableras och överges med tydlig grund i vetenskap och beprövad erfarenhet
- kunskaper om vetenskapsbegreppet inom utbildningsvetenskaperna och om innebörden i beprövad erfarenhet som grund för undervisning
- teoretiska och praktiska kunskaper om skolnära forskningsteorier, -metoder och hur forskning i skolan ska organiseras inom ramen för en didaktisk organisation
- praktiska kunskaper och konkreta färdigheter i hur lärare ska forska i den egna undervisningspraktiken
- insikter i och praktiskt tillämpbara kunskaper om hur egen och andras undervisning kan vila på säker kunskap genom att forskningsresultat bildar grund för didaktiska handlingar
- insikter i de villkor som gäller för full måluppfyllelse i den lokala skolan som en konsekvens av en skola i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet och forskande lärare

Kursinnehåll

Kursen innehåller:

- undervisningens och lärandets idéhistoria
- paradigmatiska genombrott inom skolforskningen
- vetenskap och beprövad erfarenhet som grundbegrepp i skolan
- den skolnära forskningens teorier, metoder och organisation
- forskande lärare i den egna skolpraktiken
- transformationer av forskningsresultat till didaktiska handlingar
- lokal lärarforskning som grund för full måluppfyllelse

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens struktur och omfattning

Kursens består av tre interagerande delar: A) Kurstillfällen som innehåller föreläsningar och work-shops som ledas av professor. Varje kurstillfälle omfattar en halvdag (ca 4 timmar) och återkommer en gång i månaden. B) Tankesmedjor där kursdeltagarna ingår, som uppföljande och fördjupande reflektioner av kurstillfällena. Tankesmedjorna schemaläggs av rektor och omfattar i tid ca 2 timmar, en gång i månaden. De genomförs i grupper om ca sju deltagare i varje. C. Egen forskning som tidsmässigt planeras och arrangeras av lärare och rektor i samråd. Sammantaget innebär det att kursen omfattar 18 sammankomster, varav tio är lärarledda av professor och åtta leds av lärare lokalt. Sammankomsterna sker två gånger i månaden med ca två veckors mellanrum. Därutöver detta tillkommer lärarnas egen forskning på tid som planeras lokalt.

Kursen ges via föreläsningar, tankesmedjor, work-shops och skriftlig produktion.

Examination sker individuellt eller i grupp genom egen dokumenterad forskning och en vetenskaplig artikel.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination och betyg

Examination sker genom aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier samt genom skriftlig produktion.

Undervisning, eget arbete och kurslitteratur utgör grund för examination. Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Litteratur. Gäller från Höst 2018 Lp 1

Krokmark, T. (2011). Den tidlösa pedagogiken. Lund: Studentlitteratur.

Krokmark, T. (2013). De stora frågorna om skolan. Lund: Studentlitteratur.

Krokmark, T. (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur.

Krokmark, T. (2017). Världens bästa undervisning. Lund: Studentlitteratur.

Särtryck som tillhandahålls av kursledningen.

Dessutom tillkommer artiklar skrivna av forskande lärare.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Prov

Provuppsättning saknas

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-11-19