

KURSPLAN

Didaktisk handledning för lärare: Den dialogiska reflektionsmodellen, steg 1 7,5 högskolepoäng B7003P

Supervision for Teachers: The model of dialogic reflection. Level I

Kursplan antagna: Vår 2020 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2020-01-16**

Didaktisk handledning för lärare: Den dialogiska reflektionsmodellen, steg 1 7,5 högskolepoäng B7003P

Supervision for Teachers: The model of dialogic reflection. Level I

Avancerad nivå, B7003P

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningskod**Betygsskala**

U G VG

Ämne

Pedagogik

Ämnesgrupp (SCB)

Pedagogik

Behörighet

Lärarexamen

Urval

Examinator

Eva Alerby

Mål/Förväntat studieresultat

Efter kursen förväntas kursdeltagaren kunna

- relatera till teorier och kunskapssyn i handledningslitteraturen
- beskriva och diskutera samband mellan handledningsverksamhet, kontext och samhälle.
- visa insikter i hur handledningssamtal planeras och genomförs
- tillämpa kunskaper om samtal och kommunikation i samtalssituationer
- använda relevanta begrepp för att analysera ett handledningssamtal
- formulera etiska principer för sitt handledarskap
- redogöra för grunderna i den dialogiska reflektionsmodellen

Kursinnehåll

Kursen syftar till att ge en orientering om handledning som företeelse, och om handledningens teori och praktik. Särskild uppmärksamhet ägnas åt den dialogiska reflektionsmodellen; handledningssamtal som medel för lärande och utveckling samt åt handledning som samhällsföreteelse och historiskt/kulturellt fenomen. Syftet är också att deltagarna ska tillägna sig grundläggande insikter i och erfarenheter av hur handledningssamtal genomförs.

Under kursen behandlas följande innehåll/områden:

- Kunskap, lärande och handledning
- Handledning som begrepp och företeelse
- Rötter, riktningar och kontextuella villkor
- Struktur och progression i handledningssamtal
- Samtal och kommunikation
- Etik och kritik
- Didaktik
- Skrivande som redskap för reflektion
- Praktiska övningar

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, redovisningar, seminarier och gruppövningar.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av kursuppgifter enligt modulerna nedan. Det sammanfattande kursbetyget bedöms med betygsstegen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Övrigt

Kursvärdering sker fortlöpande genom dialog mellan lärare och deltagare. Dessutom görs en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Litteratur. Gäller från Vår 2020 Lp 3

Ellström, P-E. (2004). Reproduktivt och utvecklingsinriktat lärande i arbetslivet. I P-E. Ellström och G. Hultman, Lärande och förändring i organisationer. Lund: Studentlitteratur. (s. 17 – 40), 23 s.

Gjems, L. (1997). Handledning i professionsgrupper. Lund: Studentlitteratur, 152 s.

Hansén, S-E. & Forsman, L. (2017). Allmändidaktik. Lund: Studentlitteratur. 385 s.

Lauvås, P & Handal, G. (2015). Handledning och praktisk yrkest teori. Lund: Studentlitteratur. 432 s.

Åberg, K. (2009). Anledning till handledning. Skolledares perspektiv på grupphandledning. Doktorsavhandling. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation, 224 s.

Åberg, K. & Kroksmark, T. (2007). Handledning i pedagogiskt arbete. Lund: Studentlitteratur. 464 s.

Ytterligare artiklar tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftliga redovisningar	U G VG	2	Obligatorisk	V20	
0002	Muntliga redovisningar	U G VG	2	Obligatorisk	V20	
0003	Avslutande examination	U G VG	3,5	Obligatorisk	V20	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2020-01-16