

KURSPLAN

Projekt i digitala tjänster för kulturarvssektorn 30 högskolepoäng B7004N

Project in Digital Services for ALM Sector

Kursplan antagna: Höst 2011 Lp 1 - Höst 2011 Lp 1

**BESLUTSDATUM
2011-02-04**

Projekt i digitala tjänster för kulturarvssektorn 30 högskolepoäng B7004N

Project in Digital Services for ALM Sector

Avancerad nivå, B7004N

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG		Datateknik

Behörighet

Minst 30 hp från MSc i Digitalt bevarande, t ex B7001N Långsiktigt digitalt bevarande, B0001N Design och utveckling av digitala arkiv, A7006 Vetenskapliga metoder

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Ann Hägerfors

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska kunna utforma och utveckla service för kulturarvssektorn eller liknande service för digitala arkiv i andra sektorer baserat på informationssystemutveckling, långsiktigt digitalt bevarande och organisatoriska hänsyn. Efter kursen ska studenten kunna:

1. Självständigt söka en organisation.
2. Analysera organisationens nuvarande situation, problem och intressen.
3. Initiera ett projekt för att hitta en lösning.
4. Välja lösningar och argumentera för vald lösning.
5. Planera och rapportera framstegen i projektarbetet.
6. Presentera lösningen muntligt och skriftligt för kund, användare och intressenter.
7. Undersöka och bedöma arbete med hänsyn till både process och resultat.
8. Efter projektets slut, kritiskt och objektivt bedöma sina framsteg i hur processen fungerade och om mål uppfyllts.
9. Följa en projektmodell systematiskt och organiserat.

Kursinnehåll

Projektarbete där studenten baserat på kunskap från tidigare kurser i utbildningen, och genom att identifiera kunskapsluckor och inhämta information för att täcka dessa, identifierar och definierar problem och möjligheter för e-tjänster i en specifik organisatorisk omgivning och föreslår lösningar på definierade problem. Resultatet ska presenteras muntligt och i en rapport och demonstreras om möjligt

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Studenten skapar studiegrupper för att diskutera sitt arbete med andra studenter. Ett företag eller organisation där projektet kan utföras måste kontaktas.

Undervisningen är på engelska. Under kursen kommunicerar distansstudenter med kurskamrater och lärare via e-post, videokonferens och en nätbaserad lärplattform. För campusstudenter kan handledning, projektmöten och examination ske på campus och/eller via distansverktyg. I denna kurs används Fronter för att lägga ut information, kursmaterial och uppgifter.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

PM som täcker punkter 1-3 i målen
Skriftlig rapport som täcker punkterna 1-9 i målen
Muntlig redovisning täcker delarna 6, 7 och 8

Övrigt

IT- eller IKT-stöd/Teknikinformation: Tillgång till PC med operativsystemet Windows XP samt möjlighet (behörighet) att få program installerade. Bredbandsuppkoppling mot Internet (minst 0,5 Mbps). Tillgång till mikrofon och webkamera.

Litteratur. Gäller från Höst 2010 Lp 1

Individuellt vald litteratur, passande valt problem.

Kursgivare

Institutionen för system- och rymdteknik

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	PM	5	U G#
0002	Skriftlig rapport	20	U G VG
0003	Muntlig presentation	5	U G#

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du

behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av huvudansvarig utb.ledare vid SRT, Jonny Johansson 2011-02-04

Kursplanen fastställd

av Institutionen för industriell ekonomi och samhällsvetenskap 2010-02-19