

**KURSPLAN**

# **Anestesisjukvård, Verksamhetsförlagd utbildning III 7,5 högskolepoäng B7007H**

**Anaesthetic care, Practice III**

**Kursplan antagna: Vår 2023 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-10-17**

# Anestesisjukvård, Verksamhetsförlagd utbildning III 7,5 högskolepoäng B7007H

## Anaesthetic care, Practice III

### Avancerad nivå, B7007H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå		U G#	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

## Behörighet

B7001H Omvårdnad inom akutsjukvård 7.5 hp  
B7002H Medicinsk vetenskap inom akutsjukvård 7.5 hp  
B7003H Medicinsk vetenskap inom anestesisjukvård, 7,5 hp

Kursen kräver följande godkända prov:

Modul 0001 Verksamhetsförlagd utbildning 6 hp i kurs B7004H Anestesisjukvård, Verksamhetsförlagd utbildning I  
Modul 0001 Verksamhetsförlagd utbildning 6 hp i kurs B7005H Anestesisjukvård, Verksamhetsförlagd utbildning II

## Urval

## Examinator

Ulrica Strömbäck

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna planera och självständigt genomföra generell anestesi till ASA I-II patienter vid planerade ingrepp. Vidare skall studenten planera, övervaka och självständigt ge sedering vid undersökningar, behandlingar, regionala och lokala anestasier. Studenten skall under handledning kunna genomföra generell anestesi av ASA III-V-patienter vid planerade samt akuta ingrepp samt ansvara för den anesthesiologiska omvårdnaden. Studenten skall ansvara för patientens säkerhet och trygghet i samband med en anestesi, identifiera och förebygga risker för komplikationer perioperativt samt utföra omvårdnad i livets slutskede. Vidare ska studenten kunna leda omvårdnadsarbetet inom anestesisjukvård och argumentera för personcentrerad och jämställd vård. Med fokus på jämställdhet ska studenten kunna beskriva och analysera organisation och ledarskap inom akutsjukvården. Studenten skall visa självkännedom och empatisk förmåga, identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens samt kvalitetsutveckling för att kunna bedriva en säker vård. Vid stora olyckor och katastrofer ska studenten kunna tillämpa sina specialistkunskaper.

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för samband mellan evidensbaserad vård och beprövad erfarenhet relaterat till patientens och närståendes behov, resurser, värderingar och förväntningar
- förklara sambandet mellan omvårdnadsbehov, risker och medicinskt indicerade åtgärder i samband med anestesi

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs självständigt kunna:

- ansvara för att systematiskt leda, planera, prioritera, fördela och samordna det anesthesiologiska omvårdnadsarbetet i samverkan med andra yrkesgrupper
- visa självständighet i sin yrkesroll i samverkan med andra yrkesgrupper för en säker vård
- säkerställa informationsöverföring inom vårdteamet och till andra yrkesgrupper utifrån säker kommunikationsöverföring
- ansvara för och hantera medicinteknisk utrustning med ett patientsäkert tillvägagångssätt
- tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer
- tillämpa relevanta lagar och författningar, samt lokala riktlinjer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av anesthesiologisk vård och omvårdnad
- visa professionellt förhållningssätt och förmåga att kunna hantera komplexa situationer i samarbetet med patienter, närstående och andra yrkesgrupper
- kritiskt reflektera över befintliga rutiner och metoder och verka för anesthesiologisk omvårdnad i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet
- kritiskt reflektera kring olika lösningar med etisk medvetenhet och ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa självkännedom och empatisk förmåga
- ta ansvar i sin egen professionella utveckling genom att identifiera och värdera egna behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens

## Kursinnehåll

Anesthesiologisk omvårdnad och medicinskt indicerade åtgärder med inriktning mot anestesisjukvård baserade på ett evidensbaserat arbetssätt för patienter som genomgår anestesi

Etik

Personcentrerad och jämställd vård

Evidensbaserad omvårdnad

Organisation och ledarskap inom akutsjukvård

Anestesisjuksköterskans samordnande och arbetsledande funktion

Aktuella lagar och författningar

Dokumentation av vård och omvårdnad

Vetenskaplig dokumentation och kritisk granskning

Organisation och arbete vid stora olyckor och katastrofer utifrån anestesisjuksköterskans kompetens

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, föreläsningar, studieuppgifter, seminarium och verksamhetsförlagd utbildning under handledning. Deltagande i seminarier och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Hemtentamen och/eller seminarium

Bedömning av yrkeskompetens

Betygskriterier för G anges i studiehandledningen.

Endast en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare en omplacering beviljas. Med särskilda avses skäl som anges i föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå inom specialistutbildning till anestesisjuksköterska och är verksamhetsförlagd. Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet.

## Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2020 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan. Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Litteratur. Gäller från Vår 2023 Lp 3

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F, Wijk H. & Öhlén, J. (red.). Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialområden. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Författningshandbok: för personal inom hälso- och sjukvården. (Senaste upplagan). Stockholm: Liber. (Lagar och författningar kan även hämtas via nätet)

Henricson, M. (red.). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Hovind, I.L. (red.). Anestesiologisk omvårdnad. (Senaste upplagan) Lund: Studentlitteratur

Kvale, S. & Brinkmann, S. Den kvalitativa forskningsintervjun. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Lindahl, S., Winsö, O. & Åkeson, J. (red.). Anestesi. (Senaste upplagan) Stockholm: Liber

Nilsson, H., Kristiansson, T. (2015). Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt. Lund, Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (red.). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur AB.

Willman, A. (red.). Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning och klinisk verksamhet. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar samt web-sidor tillkommer

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Verksamhetsförlagd utbildning	U G#	6	Obligatorisk	V23	
0002	Hemtentamen och/eller seminarium	U G#	1	Obligatorisk	V23	
0003	Skriftlig tillämpningsuppgift och praktisk examination	U G#	0,5	Obligatorisk	V23	

## Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-10-17