

KURSPLAN

Forskningsmetoder inom informationssystem 7,5 högskolepoäng D0023E

Research methods in Information Systems

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-15**

Forskningsmetoder inom informationssystem 7,5 högskolepoäng D0023E

Research methods in Information Systems

Grundnivå, D0023E

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Systemvetenskap	Informatik/data- och systemvetenskap

Ingår i huvudområde

Informatik, Systemvetenskap

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande kunskaper i systemvetenskap/informatik, t ex kurserna D0019N Programutveckling med Java, D0004N Databaser I och I0006N Design av IT.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och tillämpa olika forskningsansatser och forskningsmetoder inom området informationssystem

Färdighet och förmåga

- Söka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur representativ för olika vetenskapsparadigm och av relevans för frågeställningar inom disciplinen informationssystem
- Argumentera för, samt välja relevant forskningsmetod i relation till sitt eget forskningsprojekt
- Designa och kommunicera sin forskningsplan (Research Proposal) som visar på tillämpning av forskningsprocessens delar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över konsekvenserna av att använda olika forskningsansatser

Kursinnehåll

Denna kurs ger studenterna grunderna för ett vetenskapligt och ett kritiskt förhållningssätt utifrån de forskningsmetoder som tillämpas inom den vetenskapliga disciplinen informationssystem. Inom ramen för kursen så diskuteras grundläggande begrepp inom forskningsmetodik samt olika val av forskningsansatser och undersökningsstrategier. I kursen får studenterna analysera olika problemställningar och därigenom argumentera för möjliga val av forsknings-, datainsamlings- samt analysmetoder. Vidare får studenterna praktisera förmågan att planera för en egen vetenskaplig studie som ska, utifrån en egen författad problematisering och syfte, visa på redogörelse och argument för valda forskningsansatser och metoder.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Studenterna tar del av föreläsningar samt seminarier. Kursen baseras på problembaserat lärande där teoretiska kunskaper om forskningsmetoder blandas med praktik. I dessa seminarier tränas studenterna att diskutera och tillämpa forskningsmetodik, dvs studenterna tar del av uppgifter som de reflekterar på självständigt samt i dialog med andra studenter. Studenterna tillämpar även forskningsmetodik i ett eget självständigt projekt, som de kan genomföra individuellt eller i par. I detta arbete utvecklar studenterna en egen forskningsplan som de kritiskt analyserar och reflekterar kring. Mellan sammankomsterna kommunicerar studenterna med lärare och kurskamrater via e-post, en nätbaserad lärplattform och ett webbkonferenssystem. Lärplattformen används för att tillgängliggöra information, kursmaterial och uppgifter samt för att hantera inlämningsuppgifter.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Studenterna kommer att bedömas både genom muntlig och skriftlig examination. I individuella inlämningsuppgifter examineras studenternas förmåga att identifiera och argumentera för val av lämpliga forskningsansatser och metoder för olika problemställningar. I projektarbetet examineras förmågan att planera för en egen vetenskaplig studie utifrån en egen författad problematisering och syfte, samt att argumentera för lämpliga forskningsansatser och metoder.

I projektarbetet examineras förmågan att designa en forskningsstudie utifrån en självständig identifierad frågeställning samt relevanta teoriområden. Denna design innefattar argument för val av forskningsansatser och metoder, samt datainsamlings- och analysmetoder. Studenterna examineras även i förmågan att kunna ge en kritisk reflektion på alternativa metodval. Samtliga ingående examinationsmoment ska vara avklarade för slutbetyg på kursen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för system- och rymdteknik (SRT)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Individuell uppgift	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H19	
0004	Projekt	U G VG *	3	Obligatorisk	H19	

Revidering fastställd

av Robert Brännström 2023-02-15

Kursplanen fastställd

av Jonny Johansson, HUL SRT 2016-02-15