

KURSPLAN

Designmetodik 7,5 högskolepoäng D0025A

Design methods

Kursplan antagna: Höst 2015 Lp 1 - Höst 2015 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2015-06-18**

Designmetodik 7,5 högskolepoäng D0025A

Design methods

Grundnivå, D0025A

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	G U 3 4 5	Industriell design	Övriga tekniska ämnen

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Åsa Wikberg Nilsson

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenterna ha grundläggande teoretisk och praktisk kunskap, insikt och förståelse för design- och utvecklingsarbete med utgångspunkt i människans förutsättningar och behov. Denna kunskap ska i samverkan med andra även kunna tillämpas och implementeras för att planera och genomföra, samt muntligt och skriftligt presentera utvecklingsprojekt.

Kursinnehåll

Kursen behandlar:

- Begreppet design och olika design- och utvecklingsprocesser
- Grundläggande projektarbete – organisation, planering och muntlig, skriftlig och visuell presentation av resultat
- Utvecklingsprocesser- olika grundläggande metoder och teorier för att genomföra ett utvecklingsarbete rörande produkter, tjänster, system, arbetsmiljö eller produktion där olika aspekter beaktas utifrån människans behov och förutsättningar
- Kreativa arbetsformer – grundläggande metoder och teorier för att utmana invanda tankemönster och därmed tänka innovativt
- Presentation av design- och utvecklingsarbete
- Hållbar utveckling

I kursen ingår ett projektarbete där deltagarna tillämpar och implementerar teori och metodik på ett aktuellt projekt med stöd av kursens handledare. Projektet redovisas i både muntlig och skriftlig form.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen sker i form av föreläsningar varvade med handledning och självständigt arbete. De praktiska kursmomenten integreras med de teoretiska för att tillgodose en god lärandeprocess enligt etablerade lärandeteorier. Kursdeltagarna praktiserar både muntlig och skriftlig kommunikationsförmåga under flera av kursmomenten, samt praktiserar förmåga att självständigt och i samverkan med andra planera och genomföra projektarbete. Projektens aktualitet och relevans säkerställs genom att kursdeltagarna uppmanas att kontakta berörda intressenter. Därmed tillämpas och implementeras även människans behov och förutsättningar som en utgångspunkt för det aktuella utvecklingsarbetet. Forskningsanknytning integreras i kursens moment genom att kursdeltagarna uppmanas att ta del av för projektet relevant forskning. Arbetslivsanknytning sker genom att teori och praktik anknyter till olika verksamheter där den aktuella metodiken redan tillämpas eller där den kan tillämpas, samt genom att projektet utformas som ett fiktivt reellt projekt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom en muntlig och skriftlig redovisning där projektgruppen presenterar sin utvecklingsprocess och sitt resultat. Utöver detta ingår en valfri reflektionsuppgift där varje individ uppmanas att reflektera kring lärandeprocessen/kunskapsbyggandet i de olika kursmomenten.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig eller kontaktat ETKS utbildningsadministration, eduetks@ltu.se under läsperiodens första fem dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Överlappning

Kursen D0025A motsvarar kursen D0057A

Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

Wikberg Nilsson, Å., Ericson, Å. & Törlind, P. (2015) Design – metod och process. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144108858

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0007	Individuell analys	1,5	U G VG
0008	Projektarbete	3	U G VG
0009	Individuell reflektion	3	U G VG

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du

behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2015-06-18

Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2013-02-18