

KURSPLAN

Design: teori och praktik 15 högskolepoäng D0037A

Design: theory and practice

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-06-14**

Design: teori och praktik 15 högskolepoäng D0037A

Design: theory and practice

Grundnivå, D0037A

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Industriell design	Övriga tekniska ämnen

Ingår i huvudområde

Teknisk design

Behörighet

Grundläggande behörighet samt minst 15 hp avklarade kurser med minst godkänt resultat inom ämnesområdet Industriell design, t.ex. Design: process och metod (D0030A) 15 hp eller Ergonomi 1 (A0015A) 7,5 hp samt Industriell produktionsmiljö (A0011A) 7,5 hp, eller motsvarande kunskaper.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen syftar till att utveckla kursdeltagarnas förmåga att integrera designteori med praktiskt designarbete. Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren ha utvecklat sin förståelse för området teknisk design och förmåga att använda grundläggande designmetoder och designtechniker både i enskilda övningar och i ett gemensamt praktiskt utvecklingsprojekt. Kursdeltagaren förväntas tillämpa kunskapen genom att planera och genomföra övningar och uppgifter både individuellt och i samarbete med andra, samt ansvara för att visuellt, muntligt och skriftligt kommunicera sin kunskap och förmåga.

Kursdeltagaren ska:

1. Demonstrera ämneskunskap inom teknisk design
2. Demonstrera förmåga att samarbeta, driva och genomföra projektarbete
3. Demonstrera förmåga att skapa och utveckla användarvänliga lösningar
4. Demonstrera förmåga till problemlösning
5. Demonstrera förmåga att hantera uppgift och text vetenskapligt
6. Demonstrera förmåga att skriftligt, muntligt och visuellt kommunicera process och resultat
7. Demonstrera förmåga att agera professionellt
8. Demonstrera förmåga att utvecklas med stöd av feedback
9. Visa förståelse för normkritiska och normkreativa perspektiv med avseende på innovativa produkter och system
10. Visa förmåga att implementera normkritik och normkreativitet i designprojekt
11. Visa förmåga att tillämpa och reflektera över normkritik och normkreativitet i designprojekt.

Kursinnehåll

Kursen behandlar designteori samt dess praktiska tillämpning i produktdesign. Kursen omfattar designhistoria, formlära, färglära, gestaltning, estetik, produktsemiotik och användarupplevelse. Kursdeltagaren ges även en inblick i relevant designforskning och normkritiskt förhållningssätt. Kursen innehåller en projektuppgift där kursdeltagaren övar och utvecklar sin förmåga att genomföra ett samarbetsprojekt med praktisk tillämpning av kunskaper genom användandet av t.ex. skisser, mock-ups och modeller i en relevant designprocess.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen består av lektioner, samt övningar och uppgifter som utförs både individuellt och i grupp. En stor del av kursen genomförs i form av självständigt arbete, både individuellt och i samarbete med andra. Kursen bygger på learning-by-doing, vilket här omfattar att kursdeltagaren praktiskt övar och tillämpar kunskaper för att utveckla sin självständighet inom teknisk design. Ett projekt omfattande en konceptuell design utförs i projektteam och redovisas genom muntlig kommunikation, visuell kommunikation via presentationsmodeller samt skriftligt genom individuell workbook.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Mål 1 examineras genom kursens övningar och laborationer som berör olika aspekter av designteori

Mål 2, 3, 4, 6 & 7 examineras genom workbook baserad på ett projektarbete

Mål 5 examineras genom kursens övningar och laborationer samt delar i workbook som berör teori

Mål 6 examineras genom övningar och laborationer samt delar i workbook som berör process och resultat

Mål 8 examineras genom delar i workbook som berör studentens reflektioner

Detaljerade uppgiftsbeskrivningar samt betygskriterier för U G och VG i respektive uppgift återfinns i kursens studiehandledning.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Kursen kan på grund av överlappning ej ingå i examen tillsammans med D0039A, D0003A och D0019A eller annan kurs med liknande innehåll.

Övergångsbestämmelser

Kursen motsvarar D0003A Modellbyggnad och presentationsteknik 7,5hp och D0019A Designteori 7,5hp

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0005	Övningar och laborationer	U G#	5	Obligatorisk	H17	
0006	Workbook del 1	U G VG *	2,5	Obligatorisk	H17	
0007	Inlämningsuppgifter	U G#	2,5	Obligatorisk	H17	
0008	Workbook del 2	U G VG *	5	Obligatorisk	H17	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2022-06-14

Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2016-02-15