

KURSPLAN

Engelska D 30 högskolepoäng E7001S

English, D

Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2013-02-15**

Engelska D 30 högskolepoäng E7001S

English, D

Avancerad nivå, E7001S

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1E	U G VG	Engelska	Engelska

Behörighet

Engelska C, 30hp.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Lydia Kokkola

Mål/Förväntat studieresultat

Kursens mål är att studenten efter avslutad kurs - har i förhållande till grundläggande behörighet fördjupade kunskaper i engelsk lingvistik och litteratur - kan såväl muntligt som skriftligt föra ett vetenskapligt resonemang om lingvistiska och litterära frågeställningar på god engelska - har kunskap om olika teoretiska förhållningssätt till forskningsproblem och förmåga att tillämpa dessa - besitter förmågan att utföra en självständig forskningsuppgift enligt vedertagna vetenskapliga metoder - har tillräckliga kunskaper för att studera på forskarutbildningsnivå - har förmåga att kritiskt kunna granska en vetenskaplig uppsats.

Kursinnehåll

Moment 1 Engelsk lingvistik (7,5 hp) - Studier av i huvudsak semantik och kognitiv lingvistik.

Moment 2. Engelskspråkig litteratur, litteraturhistoria, litteraturkritik och kultur (7,5 hp) - studier av i huvudsak modern engelsk litteratur med betoning på litteraturteori. Teorin tillämpas på en litterär text ifrån kursen.

Moment 3. Vetenskaplig uppsats (15 hp) Studenten skriver en vetenskaplig uppsats. Ämnet för forskningsuppgiften berör det engelska språket ur ett lingvistiskt eller litteraturvetenskapligt perspektiv.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Moment 1 och 2: Undervisningen sker i seminarie- eller lektionsform där studenten deltar aktivt i diskussioner kring kurslitteraturen och utför givna arbetsuppgifter. Kursdeltagarna ansvarar för att främja såväl andras som eget lärande genom att på ett konstruktivt sätt bidra till diskussioner i anknytning till kurstillfällena.

Moment 3: - Produktion av en D-uppsats enligt anvisningar -Handledning enskilt och/eller i gruppgrupp - Opposition på en C- eller D-uppsats och försvar av den egna uppsatsen Uppsatsen är en forskningsuppgift som genomförs av studenten med stöd av en handledare enligt vedertagen vetenskaplig metod. Studenten formulerar på egen hand ett problem som analyseras med stöd av språkliga eller litterära data. Eftersom arbetet är att se som en självständigt genomförd arbetsuppgift är tiden för handledning begränsad till maximalt 20 timmar. Handledarens samtal med studenten, läsning av och respons på uppsatsen samt tid för seminarier inkluderas i denna tid.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 och 2: sker i seminarieform där kurslitteraturen presenteras och diskuteras fortlöpande. Sammankomsterna är att se som enskilda examenstillfällen och är därför obligatoriska.

Moment 3: uppgiften redovisas i form av en vetenskaplig uppsats som försvaras vid ett seminarium. I examinationen ingår även opposition på en annan uppsats.

OBS! För att uppnå godkänt resultat på kursavsnitt som inte avslutas med skriftlig tentamen/prov krävs, förutom fullgörande av angivna uppgifter, minst 80 % närvaro av schemalagd tid. Student som har VG på minst 22,5 hp på hela kursen får samlingsbetyget Väl godkänd. Restriktion: efter ordinarie examinationstillfälle har studenten rätt till omexamination vid högst 4 tillfällen.

Överlappning

Kursen E7001S motsvarar kursen KSS655

Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 1

Observera:

För all kurslitteratur gäller senaste upplaga om inte annat anges.

Moment 1. Engelsk lingvistik

Geeraerts, Dirk (ed.). Cognitive Linguistics: Basic Readings. Berlin: Mouton de Gruyter.

Murphy, M. Lynne. Semantic Relations and the Lexicon. Cambridge: Cambridge University Press.

Taylor, John R. Linguistic Categorization. Oxford: Oxford University Press.

Moment 2. Engelskspråkig litteratur, litteraturhistoria, litteraturkritik och kultur

En lista över kursens skönlitteratur tillhandahålls av undervisande lärare innan kursens början

Moment 3. Vetenskaplig uppsats

Guidelines for Writing Essays in English:

http://www.ltu.se/polopoly_fs/1.3133!guidelines%20for%20writing%20english%20essays%20-%20jan08.doc

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0004	Kursuppgifter, moment 1	7,5	U G VG
0005	Kursuppgifter, moment 2	7,5	U G VG
0006	D-uppsats, moment 3	15	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande
2013-02-15

Kursplanen fastställd

av Institutionen för språk och kultur 2007-01-23