

**KURSPLAN**

# **Innovation & strategisk affärsutveckling 15 högskolepoäng E7006N**

**Innovation & strategic business development**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-14**

# Innovation & strategisk affärsutveckling 15 högskolepoäng E7006N

## Innovation & strategic business development

### Avancerad nivå, E7006N

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	G U 3 4 5	Entreprenörskap	Företagsekonomi

## Behörighet

Minst 180 högskolepoäng avklarade kurser inom programmet industriell ekonomi samt avklarat följande kurser med minst godkänt resultat: Innovationsledning (E7005N) 7,5 hp, Strategiskt projektarbete (O7015N) 7,5 hp eller motsvarande kunskaper. Goda kunskaper i engelska, motsvarande Engelska 6.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Kursens övergripande mål är att studenterna efter genomförd kurs ska kunna analysera, utvärdera och implementera innovation och kapitalisera på innovativa möjligheter i organisationer.

Efter avslutad kurs så ska kursdeltagaren kunna:

- Beskriva och diskutera centrala begrepp inom forskningsfronten inom innovation och strategisk affärsutveckling och hur dessa begrepp relaterar till varandra.
- Förklara och förutsäga förekomsten av de affärsmöjligheter ett företag möter i sin verksamhet samt utföra en konsekvensanalys av det strategiska beslutet att exploatera en möjlighet.
- Identifiera, teoretisera och reflektera över aktuella frågeställningar av såväl praktiskt som teoretiskt intresse inom innovation och affärsutveckling.

## Kursinnehåll

Innovation och affärsutveckling driver strategiska beslut mer än någon annan faktor, och relationen mellan innovation, affärsutveckling och strategi utgör kärnan i denna kurs.

Kursen utgörs av tre sammanhängande moment:

- Moment 1 (5.0 hp) behandlar "state-of-the-art" teoretiskt och praktiskt inom innovation och affärsutveckling utifrån ett strategiskt perspektiv. Momentet berör dels nya idéer och koncept från forskningsfronten, men också klassiska problem i innovation där den teoretiska kunskapen är välutvecklad men där utmaningen ligger i att omsätta denna kunskap i praktiska applikationer och lösningar. Ordspråket "Best practice isn't necessarily common practice" fångar denna problematik.
- Moment 2 (5.0 hp) handlar om att analysera förekomsten av eventuella affärsmöjligheter i innovativ verksamhet. Momentet har en praktisk inriktning och bedrivs mot ett företag. Koncept, idéer och litteratur från moment 1 kompletteras här med ny litteratur för att hjälpa ett företag med att analysera om och hur en affärsmöjlighet ska exploateras.
- Moment 3 (5.0 hp) är mer teoretiskt/konceptuellt där studenten ges möjligheten att gå på djupet och utforska ett eget valt ämne inom affärsutveckling och innovation, baserat på de teoretiska och praktiska erfarenheter som erhålls i moment 1 och 2.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen undervisas på Engelska. Det innebär att samtliga presentationer, diskussioner, inlämningsuppgifter, hemtentamen osv. ska vara på Engelska. Studenter registrerade på kursen har tillgång till kursens Canvasrum. I Canvasrummet finns samtliga vetenskapliga artiklar för kursen samt övrig relevant information. Kursen är på 15 ECTS och innebär således 10 veckors heltidsstudier. Du förväntas därför arbeta 400 arbetstimmar för att kunna bli godkänd på kursen.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom en kombination av seminarieuppgifter, projektarbete och skriftlig rapport. Betygsskalan på kursen som helhet är U/3/4/5.

Seminarieuppgifter (modul 1)	5.0 hp (U/3/4/5)
Projektarbete (modul 2)	5.0 hp (U/3/4/5)
Skriftlig rapport (modul 3)	5.0 hp (U/3/4/5)

I beskrivningen av respektive modul hittar du detaljerad information om examination och betygsättning.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen kan på grund av överlappning inte ingå i examen tillsammans med kursen O7002N eller annan kurs med liknande innehåll.

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration [eduetks@ltu.se](mailto:eduetks@ltu.se), under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

## Överlappning

Kursen E7006N motsvarar kursen O7002N

## Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0004	Seminarieuppgifter (modul 1)	G U 3 4 5	5	Obligatorisk	H16	
0005	Projektarbete (modul 2)	G U 3 4 5	5	Obligatorisk	H16	
0007	Skriftlig rapport (modul 3)	G U 3 4 5	5	Obligatorisk	H17	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2024-02-14

## Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2015-02-16