

**KURSPLAN**

# **Fritidsvetenskap 1 30 högskolepoäng F0006P**

**Leisure Sciences 1**

**Kursplan antagna: Vår 2013 Lp 4 - Vår 2016 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2013-01-18**

# Fritidsvetenskap 1 30 högskolepoäng F0006P

## Leisure Sciences 1

### Grundnivå, F0006P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Fritidsvetenskap	Turism- och fritidsvetenskap

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Examinator

Lisbeth Lindström

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

- definiera, beskriva och diskutera fritid ur ett historiskt och nutida perspektiv med utgångspunkt från individ och samhälle
- beskriva och reflektera över människors kultur- och fritidsmönster
- beskriva och kritiskt granska fritid ur ett samhällsperspektiv med organisation, målinriktning och utvecklingstendenser
- redogöra för och analysera fritid som socialisationsarena med fokus på teman som individualisering, identitet, livsstil, multimodalitet, demokrati, genus och etnicitet
- redogöra för några ledarskapsteorier och reflektera över ledarskapets betydelse i olika fritidsmiljöer
- redogöra för några teorier om kommunikation och gruppprocesser och relatera dessa till fritidsverksamhet

## Kursinnehåll

Moment 1: Fritidsvetenskapliga begrepp, problemställningar och teorier 7.5hp

Moment 2: Fritidens organiserade och levda former 7.5hp

Moment 3: Fritid som socialisationsarena, samtids- och framtidsanalys 7.5hp

Moment 4: Människors fria tid som arbetsområde, ledarskapets betydelse 7.5hp

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen bedrivs som nätkurs med kursverktyget Fronter. Inga obligatoriska träffar.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom individuella uppgifter och gruppuppgifter. Examination kan ske max tre år efter kursregistrering.

## Övrigt

Den som inte är personligen närvarande och ej heller kontaktat examinator vid kursintroduktionen kommer att förlora sin plats till eventuell reserv på antagningslistan.

## Överlappning

Kursen F0006P motsvarar kursen E0006D

Kursen motsvarar E0008D Fritidsvetenskap A (nedlagd kurs) och ISI639 Fritidsvetenskap A (nedlagd kurs).

## Litteratur. Gäller från Vår 2013 Lp 4

Aléx, P. & Hjelm, J. red. (2000). Efter arbetet. Studier av svensk fritid. Lund: Studentlitteratur.

Angelöw, B. & Jonsson, T (2000). Introduktion till socialpsykologi. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, 2, 4, 5 och 6.

Anonymitet i gemenskaper på nätet. Länk:

[http://www.cfl.se/natochbildning/html/nr\\_3\\_06/pdf/anonymitet\\_i\\_gemenskaper.pdf](http://www.cfl.se/natochbildning/html/nr_3_06/pdf/anonymitet_i_gemenskaper.pdf)

Backman, J. (1998). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur.

Berggren, L. (2000). Fritidskulturer. Lund: Studentlitteratur. Kap. 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14 15.

Bergman, S., Blomqvist, C. (2004). Uppskattande samtalskonst. Stockholm: Mareld.

Dunkels, E (2005). Nätkulturer – vad gör barn och unga på Internet? Länk:

[http://www.kulturer.net/documents/lofu\\_nr1-2\\_2005\\_dunkels.pdf](http://www.kulturer.net/documents/lofu_nr1-2_2005_dunkels.pdf)

Eskilsson, L. (2000). Fritid som idé, struktur och praktik. Rätten till lättja eller friluftsliv i folkhemmet. Historisk tidskrift. 2000:1. Stockholm: Svenska historiska föreningen.

Giddens, A. (2010) En skenande värld. Stockholm: SNS förlag.

Haglund, B. (2001). Fritidsvetenskap - En kunskapsöversikt. Göteborgs universitet.

Institutionen för pedagogik och didaktik. IPD-rapp. 2001:13.

Hemingway, J, L. (1999). Leisure, social capital and democratic citizenship. Journal of Leisure research. Vol.31.no 2. pp150-165.

Hertting, K. 2007. Den sköra föreningen mellan tävling och medmänsklighet. Avhandling. Luleå tekniska universitet. Valda delar. Länk: <http://epubl.ltu.se/1402-1544/2007/26/>.

Isin, E.F. (2000). Democracy, citizenship and the global city. Kap 1. NY:Routledge

Johansson, Lindblom & Rask. (2007). Unga nätkulturer. Röster om nätet, framtiden och lärande. KK-stiftelsen. [www.kks.se](http://www.kks.se)

Lalander, P., Johansson, T. (2012). Ungdomsgrupper i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Liljeqvist, M. (1993). Socialisation från vaggan till graven. Kapitel ur Ehn, B. & Arvidsson, A. red. (1993). Kultur och erfarenhet. Stockholm: Carlssons.

Lindar, P. (1999). Fritidsboken. Stockholm: Bonnier Utbildning. Kap 1-4, 6-7, 15.

Lindström, L. (2006). Fritidssektorn – en statlig utmaning. Luleå tekniska universitet.

Institutionen för utbildningsvetenskap. [www.epubl.ltu.se](http://www.epubl.ltu.se) S.1-10, 31-39.

Lindström, L. (2009). Leisure activities and Youth citizenship. What local councils tell about youths' leisure from the perspective of citizenship on their homepages?. The chapter named Swedish government's interest in leisure. Doktorsavhandling. [www.ltu.se](http://www.ltu.se).

Maltén, A. (2000). Det pedagogiska ledarskapet. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, 2, 4 och 5.

Maltén, A. (1998). Kommunikation och konflikthantering. Lund: Studentlitteratur. Kap 3, 5 och 6.

Mossberg, L. (2003). Att skapa upplevelser – från OK till WOW!. Lund: Studentlitteratur.

Nilsson, P. (1998). Fritid i skilda världar. Valda delar (förslag kap 2 , 7 och 5).

Ungdomsstyrelsen. [www.ungdomsstyrelsen.se](http://www.ungdomsstyrelsen.se).

Olsson, H-E. (1992). Staten och ungdomens fritid. Kontroll eller autonomi? Avhandling. Uppsala universitet. Lund: Arkiv avhandlingsserie. Valda delar. (Välj själv det som passar din rapport).

Olsson, H-E. (1999) alt. (2005). Fritidens idéhistoria ur ett framtidsperspektiv. Institutet för Fritidsvetenskapliga studier.

Pettersson, Svenneke & Havström. (2007). Fritidsledares tysta kunskap. Fritidsforum.

Regeringens proposition (2004/05:2). Makt att bestämma – rätt till välfärd.

[www.regeringen.se](http://www.regeringen.se) Valda delar.

Sjögren, A. (2003) Kulturens roll i identitetens byggande. Kapitel ur Ahmadi, N. 2003.

Ungdom, kulturmöten och identitet. Stockholm: Liber.

Svenska kommunförbundet. (2002). Verksamhet utan avsikt? [www.skl.se](http://www.skl.se)

Svenska kommunförbundet. (2003). Vem tar hand om kultur och fritid i Sveriges kommuner? [www.skl.se](http://www.skl.se).

Svenska kommunförbundet. (2003). Att arbeta med kultur och fritid. [www.skl.se](http://www.skl.se).

Svenska kommunförbundet. (2001). Att använda nyckeltal och statistik inom kultur- och fritidsområdet s.5-17. [www.skl.se](http://www.skl.se).

Tebelius, U. & Ericsson, M. (2001). Demokrati som procedur eller engagemang. Unga kvinnors och mäns möjlighet till demokratisk påverkan. Högskolan i Halmstad.

Länk: [http://www.witu.se/Ped\\_artiklar/Rapport.pdf](http://www.witu.se/Ped_artiklar/Rapport.pdf).

Tebelius, U. (2011). Red. Fritid i senmoderna samhällen. Kap. 7. Lund: Studentlitteratur.

Trost, J. 2005. Kvalitativa intervjuer. Lund: Studentlitteratur.

Uddegård, S. (2007) Fritid till vilket pris? C-uppsats. Sociologi. Karlstads universitet. Finns tillgänglig på nätet.

Ungdomsstyrelsen. (2008). Mötesplatser för unga. [www.ungdomsstyrelsen.se](http://www.ungdomsstyrelsen.se). Kap.3, 4, 5, 6 och 10.

Ungdomsstyrelsen. (2007). Systematiskt kvalitetsarbete i öppen ungdomsverksamhet. [www.ungdomsstyrelsen.se](http://www.ungdomsstyrelsen.se).

Ungdomsstyrelsen. (2007). Unga och nätverkskulturer. Valda delar.

[www.ungdomsstyrelsen.se](http://www.ungdomsstyrelsen.se).

Ungdomsstyrelsen (2010). Fokus. En analys av ungas inflytande. Kap 14.

## Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

## Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Fritidsvetenskapliga begrepp, problemställningar och teorier	7,5	U G VG
0002	Fritidens organiserade och levda former	7,5	U G VG
0003	Fritid som socialisationsarena, samtids- och framtidsanalys	7,5	U G VG
0004	Människors fria tid som arbetsområde, ledarskapets betydelse	7,5	U G VG

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Monica Johansson 2013-01-18

# Kursplanen fastställd

av Institutionen för pedagogik och lärande 2007-12-17