

**KURSPLAN**

# **Filosofi A 30 högskolepoäng F0009S**

**Philosophy A**

**Kursplan antagna: Vår 2015 Lp 3 - Höst 2015 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2014-11-07**

# Filosofi A 30 högskolepoäng F0009S

## Philosophy A

### Grundnivå, F0009S

<b>Utbildningsnivå</b> Grundnivå	<b>Fördjupningskod</b> G1N	<b>Betygsskala</b> U G VG	<b>Ämne</b> Filosofi	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b> Filosofi
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Examinator

Anders Odenstedt

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter kursen skall den studerande kunna

- tillämpa argumentationsanalytisk metod; beskriva och värdera argumentationer,
- förklara och tillämpa tankeverktyg hämtade från den empiriska semantiken,
- beskriva logikens elementära grundbegrepp samt kunna tillämpa satslogik,
- systematiskt reflektera kring aktuella etiska frågeställningar genom att analysera dessa utifrån olika etiska teorier,
- ge exempel på och elementärt förklara vad centrala metaetiska teorier går ut på,
- stringent och precist i skriftlig form behandla ett etiskt problem,
- formulera och analysera grundläggande filosofiska frågeställningar samt diskutera hur de kan kopplas till aktuella problem på samhällsnivå,
- redogöra för centrala argument, problem och teorier inom något eller några filosofiska områden.

Kursen består av två obligatoriska och två valbara delkurser. De obligatoriska delkurserna är Argumentationsanalys och logik (F0004S, 7.5 hp) samt Etik (F0005S, 7.5 hp), och kursmål motsvarande dessa ingår i listan ovan. De specifika målen för de valbara delkurserna framgår av dessa kursers kursplaner: Filosofiska frågor (F0001S, 7.5 hp), Filosofins historia (F0002S, 7.5 hp), Estetik (F0027S, 7.5 hp), Filosofiska frågor i vardag och vetenskap (F0028S, 7.5 hp) och Filosofiska samtal med barn (F0016P, 7.5 hp).

## Kursinnehåll

Kursen består av två obligatoriska och två valbara delkurser. De obligatoriska delkurserna är Argumentationsanalys och logik (F0004S, 7.5 hp) samt Etik (F0005S, 7.5 hp).

De valbara delkurserna kan väljas bland följande alternativ (alla alternativ ges inte varje termin): Filosofiska frågor (F0001S, 7.5 hp), Filosofins historia (F0002S, 7.5 hp), Estetik (F0027S, 7.5 hp), Filosofiska frågor i vardag och vetenskap (F0028S, 7.5 hp) och Filosofiska samtal med barn (F0016P, 7.5 hp).

Kursen Filosofiska frågor i vardag och vetenskap (F0028S, 7.5 hp) kan inte kombineras med kursen Filosofiska frågor (F0001S, 7.5 hp).

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Studentens arbete under kursen består i huvudsak av självständiga litteraturstudier. Därtill kommer dels föreläsningar, dels seminarier och övningar.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Se kursplanerna för respektive delkurs. Vilka dessa är framgår ovan under rubriken "Kursinnehåll"

## Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration [eduetks@ltu.se](mailto:eduetks@ltu.se), under läsperiodens första fem dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

## Överlappning

Kursen F0009S motsvarar kursen KSS735

## Litteratur. Gäller från Vår 2015 Lp 3

Argumentationsanalys och logik (F0004S, 7.5 hp):

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (senaste versionen). Vetenskapliga tankeverktyg. Lund: Studentlitteratur.

Björnsson, G., Kihlbom, U. & Ullholm, A. (senaste versionen). Argumentationsanalys: färdigheter för kritiskt tänkande. Stockholm: Natur & kultur.

Gardelli, T., Gardelli, V. & Backman, Y. (senaste versionen). Inledning till logik. (Kompendium.) Semantikkompendium. (Kompendium.)

Referenslitteratur:

Prawitz, D. (senaste versionen). ABC i symbolisk logik. Stockholm: Thales.

Etik (F0005S, 7.5 hp):

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (senaste versionen). Vetenskapliga tankeverktyg. Lund: Studentlitteratur.

Bergström, L. (senaste versionen). Grundbok i värdeteori. Stockholm: Thales.

Singer, P. (red.) (senaste versionen). Ethics. Oxford: Oxford Univ. Press.

Tännsjö, T. (senaste versionen). Grundbok i normativ etik. Stockholm: Thales

Filosofiska frågor (F0001S, 7.5 hp):

Nagel, Thomas, Vad är meningen med alltihop? (Nora: Nya Doxa, 1992 el. senare uppl.)

Artiklar omfattande ca. 300 sidor i urval av läraren.

Filosofins historia (F0002S, 7.5 hp):

Marc-Wogau, Konrad: Filosofin genom tiderna, Band 1, Antiken, medeltiden, renässansen (Stockholm: Bonniers 1983 el. senare uppl.). Urval.

Marc-Wogau, Konrad: Filosofin genom tiderna, Band 2, 1600-talet, 1700-talet (Stockholm: Bonniers, 1986 el. senare uppl.). Urval.

Nordin, Svante, Filosofins historia: Det västerländska förnuftets äventyr från Thales till postmodernismen (Lund: Studentlitteratur, 1995 el. senare uppl.). Urval.

Filosofiska frågor i vardag och vetenskap (F0028S, 7.5 hp):

Nagel, Thomas, The View from Nowhere (New York: Oxford University Press, 1986), urval.

Nagel, Thomas, Vad är meningen med alltihop?, övers. Jonas Josefsson (Nora: Nya Doxa, 1991 el. senare uppl.)

Stencilerat material (ca. 150 sid.) tillkommer.

Estetik (F0027S, 7.5 hp):

Wood, Robert E., Placing Aesthetics. Reflections on the Philosophic Tradition (Athens: Ohio University Press, 1999).

Stencilerat material (ca. 200 sid.) tillkommer.

Delkurs: Filosofiska samtal med barn (F0016S, 7.5 hp)

Haglund, L. & Persson, A. J. (2004). Öppet sinne, stor respekt – Att föra filosofiska samtal med barn om Barnkonventionens grunder. Stockholm: Rädda Barnen.

Lipman, M. (2003). Thinking in education. Cambridge: Cambridge University Press.

Lipman, M., Sharp, A. M. & Oscanyan, F. S. (1980). Philosophy in the classroom. Philadelphia: Temple University Press.

Ohlsson, R. & Sigge, K. (2013). Den barnsliga relativismen. Stockholm: Carlsson bokförlag.

Strömberg, C., Gardelli, V., Backman, Y. & Gardelli, T. (2012). Svenska hjältar lärarhandledning: Lärare! Våga prata om svåra saker. Stockholm: Aftonbladet.

UNESCO (2007). Philosophy: A School of Freedom. Paris: UNESCO.

Artiklar i urval av läraren omfattande högst 200 sidor.

Kompletterande litteratur - ej obligatorisk:

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). Vetenskapliga tankeverktyg. Lund: Studentlitteratur.

Benyamine, I., Haglund, L & Persson, A. J. (red.) (2014). Att slippa tänka själv – Filosofiska samtal som undersökande gemenskaper i skolan. Möklinta: Gidlunds förlag.

Björnsson, G., Kihlbom, U. & Ullholm, A. (senaste versionen). Argumentationsanalys: färdigheter för kritiskt tänkande. Stockholm: Natur & kultur.

Haglund, L. & Persson, A. (2009). Självklart! Inte?: En filosofibok. Stockholm: Rabén & Sjögren.

Tännsjö, T. (senaste versionen). Grundbok i normativ etik. Stockholm: Thales.

## Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0010	Inlämningsuppgifter/Argumentationsanalys och logik	3	U G VG
0011	Tentamen/Argumentationsanalys och logik	4,5	U G VG
0012	Tentamen/Etik	4,5	U G VG
0013	Uppsats/Etik	3	U G VG
0014	Tentamen/Filosofiska frågor	7,5	U G VG
0015	Inlämningsuppgifter/Filosofins historia	7,5	U G VG

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2014-11-07

## Kursplanen fastställd

av Institutionen för språk och kultur 2007-01-23