

KURSPLAN

Konceptuell design 7,5 högskolepoäng F0012B

Conceptual Design

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-13**

Konceptuell design 7,5 högskolepoäng F0012B

Conceptual Design

Grundnivå, F0012B

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	G U 3 4 5	Arkitektur	Arkitektur

Ingår i huvudområde

Arkitektur

Behörighet

Grundläggande behörighet samt F0007B Tekniksk arkitektur eller motsvarande kurs.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

- genomföra konceptbaserad arbetsmetodik
- presentera konceptuella idéer utifrån analyser och val i olika rumsliga skalor
- ta vidare en bärande idé genom hela designprocessen

Färdighet och förmåga

- få verktyg för att producera snabba konceptuella skisser
- tillämpa och implementera koncept i planerings- resp. byggprocess, dvs. presentera en idé till en lösning av ett givet problem och snabbt omsätta idén i konceptuella skisser.
- självständigt och i grupp och kommunicera konceptuella skissförslag

Kursinnehåll

Efter godkänd kurs ska studenten ha grundkunskaper om konceptuell design i olika skalor. Konceptuell design är att genom gestaltning förklara och visualisera en övergripande och bärande idé. Träning av tänkande, arbetssätt och kommunikation inom formgivning i samhällsbyggandets tidiga skeden där tidsramen ofta är snäv och vägen från första idé till presenterbart material är kort.

Kursens delar avser träning av tänkande, arbetssätt och kommunikation inom formgivning och i byggprocessens föreskrivande led under dess utformande insatser. Fokus ligger på överförandet och bearbetandet av idé till konkret förslag, från utkast till färdig funktionell och konstruktiv form, och hur ett initialt antaget tema/angreppssätt förvaltas, förändras och utvecklas under processens gång.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar med åtföljande diskussioner, kurslitteratur med seminarier samt övningsuppgifter (dagskisser) och en slutinlämning.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras på följande sätt:

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande på seminarier. Kontinuerlig redovisning av övningsuppgifter. Muntlig och skriftlig redovisning av projektuppgifter. Lärandemålet Kunskap och förståelse examineras genom Seminarier (U G#). Lärandemålet Färdighet och förmåga examineras genom Övningsuppgift (U G #) samt Projektuppgift (U, 3, 4, 5)

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser (SBN)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Övningsuppgift	U G#	2,3	Obligatorisk	V09	
0002	Seminarier	U G#	2,2	Obligatorisk	V09	
0004	Projektuppgift	G U 3 4 5	3	Obligatorisk	H21	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Biträdande huvudutbildningsledare Eva Gunneriusson, Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser 2023-02-13

Kursplanen fastställd

av Institutionen för Samhällsbyggnad och Naturresurser 2011-08-17