

KURSPLAN

Fysik VFU2 7,5 högskolepoäng F0012T

Physics

Kursplan antagna: Höst 2011 Lp 2 - Vår 2012 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2011-10-07**

Fysik VFU2 7,5 högskolepoäng F0012T

Physics

Grundnivå, F0012T

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G#	Fysik	Fysik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt Fysik 1, Fysik 2, Fysik 3.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Mats Näsström

Mål/Förväntat studieresultat

Det är tänkt att under den andra VFU-perioden skall de studerande komma till samma skola/samma VFU-lärare. Arbetet på skolan innebär att studenten aktivt deltar i själva undervisningen inom en omfattning som motsvarar 50 % av en heltidstjänst. Samtidigt skall studenten engagera sig i förekommande läraruppgifter såsom utvecklingssamtal, fysik- och arbetslagskonferenser, etc. i syfte att få en djupare inblick av vad läraryrket innebär.

Kursinnehåll

Studenten skall för att bli godkänd;

- självständigt kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla sin undervisning
- kunna bryta ner övergripande mål till delmål och utvärdera dessa i förhållande till elevernas arbete.
- visa på god förmåga att utgå från elevernas tankar, behov och begrepp
- kunna bedöma och värdera elevernas utveckling och lärande samt informera och samarbeta med föräldrar eller vårdnadshavare.
- visa förmåga att se samband och helheter i ämnesinnehållet, variera arbetssätt och arbetsformer så att eleverna utmanas att utveckla sitt kunnande.
- visa god samarbetsförmåga med såväl elever, skolpersonal som föräldrar.
- vara en tydlig ledare som kan skapa en positiv arbetsmiljö samt kunna sätta gränser och hantera konflikter
- visa engagemang och kreativitet

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Att tillsammans med handledare och andra anställda vid praktikskolan diskutera metoder för lärande till exempel genom att formulera problem och hur man kan närma sig problem genom ett undersökande arbetssätt. Tillsammans med handledaren planera lektioner i fysik med målsättningen att relatera teorin med praktiska tillämpningar och även hur man kan börja och avsluta en lektion. Hur man skriver instruktioner och gör skrivningar för elever bör också diskuteras.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Följande punkter är grund för bedömning inför examination. - Närvaro (obligatorisk närvaro under VFU.n) - Godkänt omdöme av handledare

Överlappning

Kursen F0012T motsvarar kursen MTF123

Litteratur. Gäller från Höst 2011 Lp 1

- Kursplaner i fysik, Skolverket (www.skolverket.se)
- Börje Ekstig (2002), Naturen, naturvetenskapen och lärandet. Studentlitteratur ISBN 9789144041261
- Svein Sjøberg (2000), Naturvetenskap som allmänbildning en kritisk ämnesdidaktik. Studentlitteratur, ISBN 9789144009995
- Helge Strömdahl, (2002) Kommunera i naturvetenskap i skolan några forskningsresultat. Studentlitteratur ISBN 9789144040776
- Brusling, C. & Strömquist, G.(1996) Reflektion och praktik i läraryrket. Studentlitteratur. ISBN 91-44-00089-8

Kursgivare

Institutionen för teknikvetenskap och matematik

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Praktik	7,5	U G#

Revidering fastställd

av Inst. för teknikvetenskap och matematik 2011-10-07

Kursplanen fastställd

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad fysik, maskin- och materialteknik 2007-02-28, att gälla från H07.