

KURSPLAN

Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik 7,5 högskolepoäng F0014P

Philosophy of Science and Research Methodology

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik 7,5 högskolepoäng F0014P

Philosophy of Science and Research Methodology

Grundnivå, F0014P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Filosofi	Filosofi

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Inledande kurser inom förskole- grundlärar- eller ämneslärarprogram eller motsvarande

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- a. tillämpa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och översiktligt beskriva vetenskapens villkor och förutsättningar utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt,
- b. allmänt redogöra för forskningsetiska principer och de etiska överväganden som är kopplade till vetenskaplig verksamhet,
- c. redogöra för skillnader och likheter mellan kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser, samt relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- d. konkretisera och exemplifiera samband mellan utbildningsvetenskaplig forskning och lärarens praktik, samt mellan ämnesdidaktik och arbetssätt inom motsvarande forskningsfält,
- e. beskriva inom utbildningsvetenskap vanligt förekommande datainsamlingstekniker, databearbetning och metoder för analys, samt visa förmåga att identifiera metodproblem inom respektive forskningsfas,
- f. tolka och använda information från databaser samt ur ett statistiskt perspektiv kunna granska rapporter och vetenskapliga texter som är relevanta för skola och utbildning,
- g. genomföra en sekundärdataanalys med data från Skolverkets databaser och internationella undersökningar på utbildningsområdet (TIMSS och PISA).

Kursinnehåll

- Vetenskapsteoretiska begrepp och distinktioner
- Forskningsprocessen
- Metoder för datainsamling, -bearbetning och -analys
- Kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser
- Vetenskapens metoder och arbetssätt i relation till ämnesdidaktik
- Lärarens yrkesutövning i relation till beprövad erfarenhet/vetenskaplig grund
- Forskningsetik
- Grundläggande statistik

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Seminarier och självständiga studier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Hemtentamen examinerar målen a-c och motsvarar 4.5 hp. Skriftliga inlämningsuppgifter examinerar målen d-e och motsvarar 1.5 hp. Skriftliga inlämningsuppgifter examinerar målen f-g och motsvarar 1.5 hp. För betyget G på kursen krävs att samtliga moment examinerats med lägst betyget G. För betyget VG krävs dessutom att minst 4.5 hp av kurspoängen examinerats med betyget VG.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0005	Metodik, inlämningsuppgifter	U G#	1,5	Obligatorisk	V13	
0006	Statistik, inlämningsuppgifter	U G#	1,5	Obligatorisk	V13	
0007	Vetenskapsteori/hemtentamen	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H21	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Christer Wiklund, Prefekt vid institutionen för konst, kommunikation och lärande 2011-04-08