

KURSPLAN

VFU Fysik 7,5 högskolepoäng F0026T

Physics

Kursplan antagna: Höst 2011 Lp 1 - Höst 2011 Lp 1

**BESLUTSDATUM
2011-08-08**

VFU Fysik 7,5 högskolepoäng F0026T

Physics

Grundnivå, F0026T

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G#		Fysik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt grundläggande högskolefysik motsvarande några av kurserna Fysik 1, Fysik 2, Fysik 3.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Mats Näsström

Mål/Förväntat studieresultat

VFU i fysik syftar till att ge blivande lärare praktisk kunskap och erfarenhet av läraryrket. Den skall fokusera på fysikämnet och knyta samman den teoretiska utbildningen vid universitetet och den praktiska ute på skolorna till en helhet.

Kursinnehåll

På vfu:n skall studenterna ta ansvar för att planera och genomföra ett längre undervisningsavsnitt i fysik. De studerande skall vidare observera, auskultera, diskutera och rapportera om fysikundervisningen i skolan. Studenterna skall få kännedom och vara observanta på bl a hur olika läromedel är upplagda, hur hjälpmedel som t ex miniräknare, IT och laborationsutrustning används på ett didaktiskt bra sätt och hur ämnesdidaktisk litteratur och tidskrifter (som The Physics Teacher) används för att öka den egna kompetensen. Vidare skall de studerande analysera och reflektera över sin roll som lärare.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Att tillsammans med handledare och andra anställda vid praktikskolan diskutera metoder för lärande till exempel genom att formulera problem och hur man kan närma sig problem genom ett undersökande arbetssätt. Tillsammans med handledaren planera lektioner i fysik med målsättningen att relatera teorin med praktiska tillämpningar och även hur man kan börja och avsluta en lektion. Hur man skriver instruktioner och gör skrivningar för elever bör också diskuteras.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Följande punkter är grund för bedömning inför examination: - Närvaro (obligatorisk närvaro under VFU:n) - Genomförande av VFU-uppgifterna Att tillsammans med lärarutbildaren i verksamheten bedöma om studenten - är lämplig som lärare - har fått ett vfu-omdöme från handledaren som är godkänt.

Litteratur. Gäller från Höst 2011 Lp 1

- Kursplaner i fysik, Skolverket (www.skolverket.se)
- Börje Ekstig (2002), Naturen, naturvetenskapen och lärandet. Studentlitteratur ISBN 9789144041261
- Svein Sjøberg (2000), Naturvetenskap som allmänbildning en kritisk ämnesdidaktik. Studentlitteratur, ISBN 9789144009995
- Helge Strömdahl, (2002) Kommuniera i naturvetenskap i skolan några forskningsresultat. Studentlitteratur ISBN 9789144040776
- Brusling, C. & Strömqvist, G.(1996) Reflektion och praktik i läraryrket. Studentlitteratur. ISBN 91-44-00089-8

Kursgivare

Institutionen för teknikvetenskap och matematik

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Praktik	7,5	U G#

Revidering fastställd

av Inst. för teknikvetenskap och matematik 2011-08-08

Kursplanen fastställd

Kursplanen är preliminär. Den ska fastställas av Särskilda nämnden för lärarutbildning.