

**KURSPLAN**

# **Klimat, projektkurs 7,5 högskolepoäng F7012B**

**Climate, Project Course**

**Kursplan antagna: Vår 2016 Lp 4 - Vår 2017 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2016-01-13**

# Klimat, projektkurs 7,5 högskolepoäng F7012B

## Climate, Project Course

### Avancerad nivå, F7012B

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	G U 3 4 5	Arkitektur	Arkitektur

## Behörighet

Kursen F7009B Klimatförhållanden eller motsvarande grundläggande kunskap om klimatförhållanden samt kursen F7006B Klimat, landskap och bebyggelse eller motsvarande kunskap om relationen klimat och bebyggelse samt kursen F7011B Klimat och människan eller motsvarande kunskap om relationen mellan människa och klimat.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Kristina Nilsson

## Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap om:

- Byggnadsformers förhållanden till olika klimataspekter.
- Stadsformers förhållanden till olika klimataspekter.
- Resiliens – förmåga att möta förändringar i klimatförhållanden.
- Förmåga att tillämpa kunskap om livet inom- och utomhus i olika klimatförhållanden.
- Datorstöd för beräkning/simulering av klimatförhållanden och utformning av stads respektive byggnadsformer.
- Förmåga att tillämpa kunskap om människors utomhus- och inomhusmiljöer i olika klimatförhållanden.
- Förmåga att i projektarbete inom stadsbyggande respektive husbyggande visa på exempel att möta människors behov och önskemål i förhållande till klimatförändringar.

## Kursinnehåll

Ljus – mörker  
Sol – skugga  
Ljus – mörker  
Sol – skugga  
Vind – lä  
Snö – regn  
Datorstöd  
Stadsformer  
Byggnadsformer  
Anpassning till plats och lokalklimat

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar

Individuell delprojektuppgift

Gruppuppgift

Seminarium om vetenskaplig litteratur inom området

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Hemskrivning utifrån vetenskaplig litteratur

Seminarium med diskussion om den vetenskapliga kurslitteraturen

Inlämningsuppgift; Förslag på hur utomhus- och inomhusmiljöer kan utformas för att tillfredsställa människors medicinska, fysiologiska, sociala krav och upplevelsemässiga önsningar.

## Litteratur. Gäller från Vår 2016 Lp 4

Creswell, J. W. (2012). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications.

Creswell, J. W. (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage.

DeKay, M., & Brown, G. Z. (2013). Sun, wind, and light: Architectural design strategies. John Wiley & Sons.

Locke, L. F., Spirduso, W. W., & Silverman, S. J. (2013). Proposals that work: A guide for planning dissertations and grant proposals. SAGE Publications, Incorporated.

Shank, G. D. (2002). Qualitative research: A personal skills approach. Prentice Hall.

Ward, K. (2014). Researching the city. Sage.

## Kursgivare

Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Inlämningsuppgift - grupp	7,5	G U 3 4 5

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Eva Gunneriusson 2016-01-13

# Kursplanen fastställd

av Eva Gunneriusson 2013-02-07