

KURSPLAN

Klimat, landskap och bebyggelse, tekniska bedömningar 7,5 högskolepoäng F7019B

Climate, Landscape and Build-up Areas, Technical Assessments

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-14**

Klimat, landskap och bebyggelse, tekniska bedömningar 7,5 högskolepoäng F7019B

Climate, Landscape and Build-up Areas, Technical Assessments

Avancerad nivå, F7019B

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	G U 3 4 5	Arkitektur	Arkitektur

Behörighet

Minst 180 hp från områdena samhällsbyggnadsteknik, byggd miljö, arkitektur, fysisk planering, stadsbyggnad, eller landskapsarkitektur och design. Goda kunskaper i engelska, motsvarande Engelska 6.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Syftet med kursen är att studenten skall få kunskap om lokalklimat och hur man kan genomföra tekniska bedömningar av lokalklimat i stadsplanering. Efter avslutad kurs skall studenten ha

kunskap om:

- landskapets, bebyggelseområdets och byggnaders påverkan på lokalklimatet.
- människors aktiviteter påverkan på lokalklimatförhållanden.
- lokalklimataspekter som topografi, solinstrålning, kalluftrörelser, lokala vindar, skuggning, reflektion, avledning, infiltration, mm

förståelse för:

- hur lokalklimatanpassning av bebyggelse och byggnader kan analyseras och utföras

färdighet och förmåga att:

- analysera, värdera och tolka grundläggande kunskap om landskapets, bebyggelseområdets och byggnaders påverkan på lokalklimatet.
- tillämpa tekniska bedömningar av lokalt klimat vid utformning av landskap, tätorter och byggnader, samt lokalisering av bebyggda områden och byggnader.

Kursinnehåll

- Lokalklimataspekter som topografi, solinstrålning, kalluftrörelser, lokala vindar, skuggning, reflektion, avledning, infiltration, mm.
- Möjligheter att förbättra lokalklimatiska faktorer med åtgärder i landskap, bebyggelse och byggnader.
- Möjligheter till anpassning och återhämtning på grund av förändrade lokalklimatiska faktorer i landskap, bebyggelse och byggnader.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, Övningar, Inlämningsuppgift.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Kunskaper om kursen och grundläggande förståelse examineras genom föreläsningssquiz (Modul 0006) och litteraturseminarium (Modul 0007) medan de färdigheter och förmåga som studenterna förvärvat kommer att granskas av projektuppgift (Modul 0008).

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser (SBN)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0006	Föreläsningssquiz	G U 3 4 5	3	Obligatorisk	H24	
0007	Litteraturseminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H24	
0008	Projektuppgift	G U 3 4 5	3	Obligatorisk	H24	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Biträdande huvudutbildningsledare Eva Gunneriusson, Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser 2024-02-14

Kursplanen fastställd

av Biträdande huvudutbildningsledare Eva Gunneriusson, Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser 2020-10-13