

KURSPLAN

Innovation, genus och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng G0006A

Innovation, Gender and Sustainable development

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-15**

Innovation, genus och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng G0006A

Innovation, Gender and Sustainable development

Grundnivå, G0006A

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G1N	Betygsskala U G#	Ämne Genusstudier	Ämnesgrupp (SCB) Genusstudier
-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---

Behörighet

Grundläggande behörighet +
Engelska 6.

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenterna kunna identifiera samband mellan potentialer och problem som finns hos olika sätt att definiera begreppet "innovation", i relation till aktuella utmaningar för social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet. Studenterna ska på övergripande nivå och i relation till konkreta fall kunna:

- motivera jämställdhetsinsatser och jämställdhetsintegrering som instrument för hållbarhet,
- göra en problemanalys kring innovation och hållbar utveckling, på grundläggande nivå, med genusvetenskapligt perspektiv.

Kursinnehåll

Kursen vilar på vetenskaplig grund men undviker att vara allt för teoretisk. Syftet är att skapa intresse för frågeställningarna, erbjuda en orienterande allmänbildning och ge träning i analyser på grundläggande nivå. Metoder att göra innehållet begripligt är till exempel att diskutera förebilder och tillämpa kursinnehållet på verkliga fall. Kursen arbetar med den definition av hållbarhet som antogs av FN i Rio 1992, och som säger att hållbarhet innehåller tre dimensioner: ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet, som är ömsesidigt beroende av varandra. Särskild vikt läggs på genusperspektivet. Jämställdhet som politiskt mål samt jämställdhetsintegrering som metod behandlas. Den genusvetenskapliga analysen pekar ut en central fråga: Hållbart för vem? Parallellt undersöks begreppet innovation (teknisk, social innovation). Ett genomgående tema är spänningsfältet mellan innovationer som väg till framgång och konkurrenskraft, och lokala och globala effekter av innovationer, som äventyrar den hållbara utvecklingen. Innovationer har betydelse för alla tre dimensioner av hållbarhet. Kring innovation finns många stereotyper om kvinnligt och manligt. Samtidigt som kvinnors och mäns delvis olika villkor tas på allvar och redovisas, vill kursen utmana sådana stereotyper. Kursen relaterar till globaliseringen och tar upp sociala rörelser för hållbara innovationer som "Grön innovation", "Greening the supply chain", och riktade insatser för kvinnor. I kursen lyfts tre nivåer fram: svensk/nordisk nivå, EU samt, global nivå. Innehållet är relevant för en bred grupp av yrken och branscher, så som tekniska branscher, personal- och human resources specialister, affärssektorn relaterat till utveckling, innovation, styrning och management, konsulter, myndigheter, för projekt, utveckling, utvärdering, utredning, planering och som komplettering för lärare från högstadiet och uppåt, som undervisar i hållbar utveckling eller anknyter till temat. Innehållet är också relevant för den civila sektorn och folkrörelserna.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar och instruktioner finns tillgängliga via LTUs system för nätbaserad undervisning. Där finns också rum för diskussioner och mappar för övningar samt egna fallbeskrivningar. Den egna fallstudien ger utrymme att anknyta till arbetslivet, genom att studenten kan välja ett fall inom sin egen intressesfär.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Genomförda övningsuppgifter, egna fallbeskrivningar

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Introduktion	U G#	0,5	Obligatorisk	H12	
0004	Obligatorisk inlämningsuppgift	U G#	3	Obligatorisk	H12	
0005	Egna fallbeskrivningar	U G#	4	Obligatorisk	H12	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2023-02-15

Kursplanen fastställd

av Institutionen för arbetsvetenskap 2010-02-19