

KURSPLAN

Kunskapsbaserade jämställdhetsinsatser i organisationer och samhälle 7,5 högskolepoäng G0011A

**Knowledge-based gender equality efforts in organizations and
society**

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM

2024-02-14

Kunskapsbaserade jämställdhetsinsatser i organisationer och samhälle 7,5 högskolepoäng G0011A

Knowledge-based gender equality efforts in organizations and society

Grundnivå, G0011A

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningskod
G1N

Betygsskala
U G#

Ämne
Genusstudier

Ämnesgrupp (SCB)
Genusstudier

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen syftar till att ge kursdeltagarna ökad förståelse av hur akademisk kunskap kan användas i praktiska jämställdhetsinsatser i organisationer och samhälle.

Målen med kursen är att kursdeltagaren ska kunna:

- Beskriva hur akademisk kunskap tidigare har använts för praktiska jämställdhetsinsatser.
- Reflektera kring egna erfarenheter och intressen av praktiska jämställdhetsinsatser, i ljuset av akademisk kunskap.
- Bedöma hur akademisk kunskap kan användas för att planera, genomföra och analysera praktiska jämställdhetsinsatser.

Kursinnehåll

Kursen handlar om hur akademisk kunskap kan användas i praktiska jämställdhetsinsatser i organisationer och samhälle.

Kursens innehåll omfattar tre teman:

- Tema 1: Att arbeta för lika villkor - med akademisk kunskap om lagar, metoder, strukturer och processer för praktiska jämställdhetsinsatser.
- Tema 2: Digitala stödverktyg - med akademisk kunskap om digitala verktyg som stöd i praktiska jämställdhetsinsatser.
- Tema 3: Normkritiska perspektiv - med akademisk kunskap om normer kring kön, etnicitet, funktionsvariation m.m. i praktiska jämställdhetsinsatser.

Kursen riktar sig till särskilt till deltagare som själva driver eller medverkar i jämställdhetsinsatser och är utformad som en plats- och tidsberoende distanskurs, med nedsatt studietakt, för att kunna kombineras med annan sysselsättning. För att tillvarata kursdeltagarnas egna erfarenheter och engagemang bygger kursen på pedagogiken kollegialt lärande (peer-to-peer learning) där deltagarna stöttar varandras kunskapsutveckling.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs på distans via universitetets lärplattform. Kursen är indelad i tre teman som behandlas i kronologisk ordning under kursen. Inom varje tema ska kursdeltagarna utföra följande obligatoriska studieuppgifter:

Tema 1: Att arbeta för lika villkor

- Läsning av angiven kurslitteratur
- Deltagande i gemensam diskussion
- Genomförande av skriftlig uppgift
- Genomförande av feedback på skriftlig uppgift

Tema 2: Digitala stödverktyg

- Läsning av angiven kurslitteratur
- Genomförande av verktygstest
- Deltagande i gemensam diskussion

Tema 3: Normkritiska perspektiv

- Läsning av angiven kurslitteratur
- Genomförande av verktygstest
- Deltagande i gemensam diskussion

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Lärandemålen examineras genom de obligatoriska studieuppgifter som anges nedan. Betygssättning sker enligt betygsskala G/U. Samtliga ingåendeexaminationsmoment ska vara avklarade för slutbetyg på kursen.

Omexamination kan ske maximalt fem gånger per studieuppgift. Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Obligatoriska studieuppgifter:

Tema 1: Att arbeta för lika villkor

- Obligatorisk uppgift 1: Läsning av angiven kurslitteratur
- Obligatorisk uppgift 2: Deltagande i gemensam diskussion
- Obligatorisk uppgift 3: Genomförande av skriftlig uppgift
- Obligatorisk uppgift 4: Genomförande av feedback på skriftlig uppgift

Tema 2: Digitala stödverktyg

- Obligatorisk uppgift 1: Läsning av angiven kurslitteratur
- Obligatorisk uppgift 2: Genomförande av verktygstest
- Obligatorisk uppgift 3: Deltagande i gemensam diskussion

Tema 3: Normkritiska perspektiv

- Obligatorisk uppgift 1: Läsning av angiven kurslitteratur
- Obligatorisk uppgift 2: Genomförande av verktygstest
- Obligatorisk uppgift 3: Deltagande i gemensam diskussion

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även studenter med platsgaranti.

Överlappning

Kursen G0011A motsvarar kursen G0010A

Kursen G0011A motsvarar kursen G0010A

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0006	Att arbeta för lika villkor	U G#	2,5	Obligatorisk	H24	
0007	Digitala stödverktyg	U G#	2,5	Obligatorisk	H24	
0008	Normkritiska perspektiv	U G#	2,5	Obligatorisk	H24	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2024-02-14

Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2017-02-15