

KURSPLAN

Hälsopromotion i samhället 7,5 högskolepoäng H0015H

Health Promotion in Society proceeding

Kursplan antagna: Vår 2021 Lp 4 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2021-01-21**

Hälsopromotion i samhället 7,5 högskolepoäng H0015H

Health Promotion in Society proceeding

Grundnivå, H0015H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Hälsovägledning	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Ingår i huvudområde

Hälsopromotion

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Hälsopromotion motsvarande 40 hp. Förkunskaperna innefattar förståelse för det hälsopromotiva perspektivet och hur det skall tillämpas på åtgärder som bidrar till en hälsosam livsstil på individ, grupp och samhällsnivå.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Glenn Hall

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten med stöd i vetenskap kunna:

1. Förklara och reflektera över kulturella perspektiv på människors hälsa
2. Redogöra för och reflektera över socialt relaterade orsaker till hälsans ojämlika fördelning
3. Visa på hur det hälsopromotiva perspektivet kan ge förutsättningar för att utjämna samhälleliga och strukturella ojämlikheter på hälsa.

Kursinnehåll

- Introduktion till vetenskaplig metod
- Hälsa i förhållande till sociala kategorier
- Faktorer som främjar hälsa på samhällsnivå
- Faktorer som bidrar till ojämlikheter i hälsa på samhällsnivå
- Samhällsaspekter på hälsofrämjande arbete Internationella aspekter på hälsa

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges med distansmetodik och är i huvudsak webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till bredbandsuppkoppling (minst 0,5 Mbit/sek, helst 2,0 Mbit/sek) samt headset och webbkamera. Delar av kursen är förlagd till campus där framförallt seminarier och examinationer sker. För kursens genomförande förutsätts att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbets sätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar genom att aktivt medverka till att uppnå kursens mål genom att planera innehåll och tid. Kursens innehåll bearbetas genom litteraturstudier, grupparbete, verksamhetsförlagda uppgifter, föreläsningar, muntliga och skriftliga presentationer och seminarier. Kurskrav är genomförda studieuppgifter samt obligatorisk närvaro och ett aktivt deltagande i diskussioner vid seminarier. Kursen är en delkurs i hälsovägledarprogrammet. Programmet har genomgående en pedagogisk grundsyn som stimulerar till ett eget aktivt lärande, där teamutveckling, karriärplanering och skapande av en personlig portfolio är återkommande inslag i kurserna. Arbetet i grupp syftar till att utveckla färdigheter som endast kan tränas genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Målen i kursen examineras individuellt genom studieuppgifter och examinationer som genomförs skriftligt och muntligt, individuellt och i grupp. I studiehandledningen anges kriterier för G och VG.

Övrigt

Ersätter och motsvarar tidigare S0036H (Examensarbete - Högskoleexamen) samt H0003H (Hälsopromotion fördjupning). Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Överlappning

Kursen H0015H motsvarar kurser H0003H, H0016H

Kursen motsvarar H0003H.

Litteratur. Gäller från Vår 2021 Lp 4

Rostila, M., & Toivanen, S. (Senaste upplagan). Den orättvisa hälsan: om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd. Stockholm: Liber.

Folkhälsomyndigheten. Folkhälsan i Sverige. Årsrapport (senaste upplagan). Stockholm: Folkhälsomyndigheten.

Olsson, H. & Sörensen, S. (senaste upplagan). Forskningsprocessen. Kvalitativa och kvantitativa perspektiv. Stockholm: Liber.

Här tillkommer att studenten i samråd med handledare/examinator söker, värderar och väljer ytterligare vetenskaplig litteratur relevant i förhållande till det forskningsproblem som studeras.

Referenslitteratur

Marmot, M. (2006). Statussyndromet: Hur vår sociala position påverkar hälsan och livslängden. Stockholm: Natur och kultur.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Kulturella perspektiv på hälsa	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H15	
0002	Förutsättningar för hälsa	U G#	3	Obligatorisk	H15	

Revidering fastställd

av Peter Michaelson 2021-01-21

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Inst för hälsovetenskap 2015-05-21