

**KURSPLAN**

# **Förskolan, skolan och samhället: förr och nu 7,5 högskolepoäng H0045N**

**Preschool and school in society, past and present**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2021-02-17**

# Förskolan, skolan och samhället: förr och nu 7,5 högskolepoäng H0045N

## Preschool and school in society, past and present

### Grundnivå, H0045N

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Grundnivå	G1F	U G VG *	Historia	Historia

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt akademiska kurser motsvarande 30 hp inom lärarutbildning.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- sätta in förskoleverksamheten i dagens utbildningssystem och lärarutbildning i ett historiskt perspektiv,
- beskriva hur förskolans arbete relaterar till ett demokratiskt samhällsskick och olika gruppers utövande av demokratiska rättigheter,
- beskriva hur samhällsförändringar påverkar innehållet i undervisning och hur skolans och förskolans verksamhet är kopplade till olika typer av samhällen genom historien.
- redogöra för förskolans värdegrund, begrepp såsom demokrati, jämställdhet och hållbar utveckling samt hur dessa skall genomsyra den praktiska verksamheten.
- uppvisa förmåga att med stöd i relevant forskning och förskolans styrdokument ge exempel på hur verksamhet kan organiseras som väcker barns intresse och engagemang kring värdegrundsfrågor.
- självständigt söka relevant kunskap i såväl tryckta som Internet -baserade källor och självständigt förhålla sig till och värdera stoff.
- att med hjälp av strukturerande termer såsom genus och etnicitet förstå och analysera maktstrukturer i samhället och deras betydelse för förskolans pedagogiska verksamhet.

## Kursinnehåll

Kursen består av nedanstående två delar:

### 1) Förskola, skola och utbildning i ett historiskt perspektiv, 4,0 hp

I denna del beskrivs huvuddragen i hur det moderna utbildningssystemet vuxit fram som en del i övergången från en kyrklig till en sekulariserad medborgerlig utbildningskontext. Särskilt behandlas förskolans och förskoleklassens framväxt och position i det svenska utbildningsväsendet i ett historiskt och nutida perspektiv. I sammanhanget berörs förskolans anpassning till de olika grupperna representerade genom diskrimineringsgrunderna i lagstiftningen: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet samt ålder.

### 2) Demokrati i teori och praktik, 3,5 hp

I denna del behandlas vilken betydelse kunskapsförmedlingen i samhället har haft för den demokratiska utvecklingen. I sammanhanget redogörs för de mänskliga rättigheternas historiska utveckling och uttryck under olika tidsperioder, samt olika former av hot mot de mänskliga rättigheterna. Olika teorier och uttolkningar av vad hållbar utveckling, demokrati, jämlikhet och jämställdhet kan betyda i praktiken för olika grupper diskuteras. Slutligen behandlas ur ett grundläggande didaktiskt perspektiv den praktiska tillämpningen av dessa värdegrundsfrågor.

I samtliga moment läggs särskild vikt vid övning i att självständigt söka, värdera och kritiskt granska kunskap, samt vid förmåga att på korrekt svenska uttrycka sig i tal och skrift.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar och seminarieövningar.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras muntligt och skriftligt. Kursbetyget (G eller VG) avgörs genom sambedomning av resultaten på samtliga moment. För att få G på kursen krävs G på samtliga moment. För att få VG på kursen krävs VG på den skriftliga hemtentamen.

### Moment 1

Skola, förskola och utbildning i ett historiskt perspektiv, 4,0 hp (U, G, VG)

Momentet examineras genom skriftlig hemtentamen.

### Moment 2

Demokrati i teori och praktik, 3,5 hp (U, G)

Momentet examineras genom trådseminarier och skriftliga inlämningsuppgifter

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS-Studieadministration, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti. Kontakt: ETKS utbildningsadministration [eduetks@ltu.se](mailto:eduetks@ltu.se).

## Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Seminarie och inlämningsuppgifter	U G#	3,5	Obligatorisk	H14	
0003	Hemtentamen	U G VG *	4	Obligatorisk	H16	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når

läraplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2021-02-17

## Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2014-02-14