

KURSPLAN

Arktis - Centrum eller periferi? 7,5 högskolepoäng H0053N

The Arctic - Center or periphery?

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-14**

Arktis - Centrum eller periferi? 7,5 högskolepoäng H0053N

The Arctic - Center or periphery?

Grundnivå, H0053N

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G1N	Betygsskala U G VG	Ämne Historia	Ämnesgrupp (SCB) Historia
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Ingår i huvudområde

Historia

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse:

- Beskriva och förklara hur, varför och under vilka omständigheter regioner konstrueras som periferier eller centrum
- Beskriva och förklara centrala samhälleliga företeelser och förändringsprocesser i den arktiska regionens historia, med fokus på europeiska arktis
- Beskriva och förklara samspelet mellan samhällsutvecklingen i Arktis och förändringsprocesser globalt
- Beskriva och förklara samspelet mellan samhälleliga och miljömässiga förändringar i Arktis

Färdighet och förmåga:

- Analysera och förklara hur aktörer i Arktis interagerat vid olika tider och vilka effekter detta haft för människor och miljöer
- Analysera och förklara samband mellan företeelser och förändringar i Arktis och globala företeelser och förändringar
- Muntligen och skriftligen presentera och diskutera relationer mellan förändringar i Arktis och globalt, från det förflutna till idag

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- Kritiskt reflektera gällande centrum-periferirelationer och deras förändring över tid
- Värdera och kritiskt reflektera gällande relationen mellan dåtid och nutid i Arktis, inklusive materiella och immateriella arv och stigberoenden
- Värdera och reflektera gällande olika kunskapsformers betydelse för att förstå företeelser och förändringsprocesser i Arktis historia

Kursinnehåll

Kursen behandlar den arktiska regionens historia, med fokus på samhällliga processer under vilka centrum- och periferirelationer uppstår. Den arktiska regionen har sedan 2000-talet varit föremål för ett växande internationellt intresse, utlöst av effekterna av ett varmare klimat samt en ökad global efterfrågan på naturresurser. Detta är inte första gången i historien regionen varit föremål för ett ökat intresse för råvaror och politiskt inflytande, vilket har skapat centrum-periferirelationer mellan regionen och ekonomisk-politiska maktcentrum i syd. Samtidigt har Arktis genom historien också konstruerats som ett framtidsland, så även nu när efterfrågan på gröna produkter, tillverkningsprocesser och förnyelsebar energi gjort att utvecklingen i Arktis sägs kunna bidra till lösningen på globala miljöproblem. Är Arktis ett centrum eller en periferi?

I kursen får studenter grundläggande teoretiska och empiriska kunskaper om hur och varför regioner konstrueras som periferier eller centrum, med den arktiska regionens historia som lins. Kursen beskriver och förklarar övergripande drag i det Fennoskandinaviska nordområdets historia, med särskilt avseende på dess samspel med omvärlden, hur och varför aktörer utifrån har intresserat sig för att exploatera regionen under olika tidskeenden, och vad samhälls- och miljökonsekvenserna av deras handlande.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter i form av nätbaserad distansundervisning. Deltagande i övningar och seminarier är obligatoriskt

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras dels genom deltagandet i övningar och seminarier (3,0 Hp). Dels genom en individuell skriftlig inlämning (4,5 Hp).

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Seminarier och gruppuppgifter	U G#	3	Obligatorisk	H23	
0002	Individuell skriftlig inlämning	U G VG	4,5	Obligatorisk	H23	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2024-02-14

Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2023-02-15