

KURSPLAN

Hälsopromotion 7,5 högskolepoäng H7004H

Health Promotion

Kursplan antagna: Höst 2016 Lp 1 - Vår 2017 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2016-02-15**

Hälsopromotion 7,5 högskolepoäng H7004H

Health Promotion

Avancerad nivå, H7004H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Folkhälsovetenskap	Folkhälsovetenskap

Behörighet

Yrkesexamen arbetsterapi, fysioterapi, omvårdnad eller motsvarande omfattande 180 hp alternativt kandidatexamen inom huvudområde arbetsterapi, fysioterapi, omvårdnad, hälsovetenskap eller motsvarande omfattande 180 hp.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Lars Nyberg

Mål/Förväntat studieresultat

1. Redogöra för och reflektera över teoretiska perspektiv på hälsopromotion och hälsofrämjande arbete
2. Argumentera för förutsättningar och möjligheter till hälsofrämjande arbete i olika kontexter genom livet, vilket innefattar barn- och ungdom, personer i vuxen ålder samt äldre personer.
3. Planera och kritiskt granska hälsofrämjande aktiviteter inom det egna ämnesområdet ur ett individuellt, grupp- eller organisationsperspektiv, vilket innefattar etiska, kulturella och samhällsliga aspekter

Kursinnehåll

- Teorier och modeller relevanta för hälsofrämjande arbete
- Aktuella folkhälsoperspektiv
- Aktuella perspektiv på barns och ungdomars hälsa.
- Aktuella perspektiv på hälsofrämjande arbete relaterat till folksjukdomar och kronisk sjukdom
- Aktuella perspektiv på hälsa i arbetslivet
- Aktuella perspektiv på aktivitet och hälsa under åldrandet.
- Egen vald fördjupning i form av plan för hälsofrämjande arbete eller undersökning av faktorer relevanta för hälsofrämjande insatser i en kontext relaterad till det egna ämnesområdet, med kritisk analys och koppling till teoretiska perspektiv.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Studierna utgår från eget aktivt arbete som omfattar litteraturstudier, individuella uppgifter och arbete i grupp. Kursen bygger på en pedagogisk grundsyn där möten och meningsutbyten mellan människor står i fokus. Ett aktivt deltagande i kursen är därför nödvändigt. Arbetet i grupp syftar även till att utveckla färdigheter som endast kan tränas genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra. Litteraturstudierna omfattar teoretiska perspektiv samt aktuell forskning kring hälsofrämjande arbete i olika kontexter. Grupparbetena inriktas på att utifrån ett övergripande perspektiv identifiera skillnader och likheter på hälsofrämjande arbete i olika kontexter genom livsspannet. Den individuella fördjupningen ska bestå i en plan för hälsofrämjande insats eller undersökning av kritiska faktorer för hälsa relaterat till det egna ämnesområdet, med kritisk analys utifrån teoretiska perspektiv och aktuell evidens-

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. För betyg i ämnet ska den studerande:

- Mål 1 och 3 examineras genom Individuell skriftlig rapport, 5,0 hp
- Mål 2 examineras genom muntlig framställning i grupp vid seminarium, 2,5 hp

Betygsskala U G VG. Kriterier för betyg anges i studiehandledning.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Överlappning

Kursen H7004H motsvarar kursen H7002H

Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

Nutbeam D, et al. Theory in a nutshell. A practical guide to health promotion theories (3rd ed.).

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Individuell skriftlig rapport	5	U G VG
0002	Seminarium	2,5	U G#

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2016-02-15

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2014-03-20