

**KURSPLAN**

# **Ledarskap inom hälsovård i förändring 7,5 högskolepoäng H7005H**

**Leadership within healthcare in change**

**Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Höst 2018 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2017-02-13**

# Ledarskap inom hälsovård i förändring 7,5 högskolepoäng H7005H

## Leadership within healthcare in change

### Avancerad nivå, H7005H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Folkhälsovetenskap	Folkhälsovetenskap

### Ingår i huvudområde

Fysioterapi, Arbetsterapi, Omvårdnad

## Behörighet

Kandidatexamen med huvudämne inom omvårdnad, fysioterapi, arbetsterapi, hälsovetenskap eller motsvarande

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Niklas Lehto

## Mål/Förväntat studieresultat

Syftet med kursen är att studenten ska utveckla sin förståelse för den multiprofessionella hälsovården där arbetsuppgifterna utförs av skilda yrkesgrupper. Speciellt ska studenten utveckla sin förmåga att reflektera över sin egen och andras roll i en sådan organisation. Vidare är syftet att studenten ska utveckla sin egen ledarskapsförmåga och sin förmåga att identifiera och genomföra förbättringar på individ- grupp- och organisationsnivå. Efter genomgången kurs ska studenten kunna: Kunskap och förståelse

- jämföra och diskutera begrepp och teorier som handlar om ledarskap, grupprocesser, kommunikation och konflikthantering
- beskriva och analysera hur hälsovård är organiserad, hur ansvar är fördelat mellan olika yrkesgrupper och de lagar och förordningar som reglerar detta
- identifiera och värdera faktorer hos individer, grupper och organisationer som utgör förutsättningar, eller hinder, för en väl fungerande verksamhet

### Färdighet och förmåga

- tillämpa kursens innehåll för att utarbeta ett förbättringsprojekt
- visa förmåga att reflektera över sina och andras behov av kunskap och av att utveckla kompetens
- visa förmåga att informera, kommunicera och utveckla genom att planera och genomföra en utbildningsmoment som relaterar till kursens innehåll

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera etiska och samhällliga aspekter

## Kursinnehåll

- Reglerad yrkesutövning inom hälsovården och professionella organisationer
- Principer för organisatorisk samordning
- Verksamhetsplanering och uppföljning
- Strategiskt ledarskap, förbättringskunskap och organisationsutveckling
- Lagar och förordningar
- Delaktighet, medarbetarskap och ledarskap
- Ansvar och befogenheter när det gäller personal och arbetsmiljö
- Ledarskapets betydelse för patientsäkerhet och vårdkvalitet
- Ledarskap, grupprocesser och interpersonell dynamik
- Beslutsfattande, kommunikation och konflikthantering
- Yrkesmässig specialisering och behovet av samarbete och samordning

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Under kursen arbetar kursdeltagarna med att utveckla sin förståelse för hälsovårdens organisation och sin egen roll i den. Med koppling till de olika delarna i kursen erbjuds introduktions- och inspirationsföreläsningar. Dessa föreläsningar följs av obligatoriska uppgifter som kursdeltagarna genomför individuellt och i grupp. Exempel hämtas från verksamheten. Kursens seminarier är examinationstillfällen samtidigt som de utgör tillfällen för studenterna att lära sig av varandra. Inför varje obligatoriskt tillfälle (lektioner, seminarier) skall kursdeltagarna förbereda sig genom att arbeta med uppgifter individuella eller i grupp.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom godkänt genomförda obligatoriska moment samt genom godkända/väl godkända skriftliga inlämningsuppgifter och presentationer vid seminarier.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

## Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

Andersson, A. (2004). Arbetsrätten i staten. (2., [utök.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Engström, B. & Johansson, G. (2009). Sjuksköterska med uppdrag att leda. (2., [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lundin, K. & Sandström, B. (2010). Ledarskap inom vård och omsorg. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Norbäck, L.E. & Targama, A. (2009). Det komplexa sjukhuset: att leda djupgående förändringar i en multiprofessionell verksamhet. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Offentligt ledarskap: om förändring, förnyelse och nya ledarideal. (2003). Lund: Studentlitteratur.

\*Polit, D.F. & Beck, C.T. (2012). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. (9.ed.) Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

\*Raadu, G. (red.) (2011). Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården. 2011 = 42. uppl. (42. uppl.) Stockholm: Liber.

Rönneberg, L. (2011). Hälso- och sjukvårdsrätt. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, C. (2011). Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning & klinisk verksamhet. (3., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Wheelan, S.A. (2010). Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Valbar litteratur gällande ledarskap samt avtalstryck och olika handlingsprogram tillkommer.

\*Litteraturen som använts i tidigare kurser

Förteckning över artiklar finns i studiehandledningen eller i Fronter.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Prov

Provuppsättning saknas

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2017-02-13

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-02-12