

KURSPLAN

Introduktion till informatik och digital tjänstedesign 7,5 högskolepoäng I0016N

Introduction to informatics and service design

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-15**

Introduktion till informatik och digital tjänstedesign 7,5 högskolepoäng I0016N

Introduction to informatics and service design

Grundnivå, I0016N

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG *	Informatik	Informatik/data- och systemvetenskap

Ingår i huvudområde

Informatik

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för vad informatikämnet och dess kärnbegrepp står för
- Beskriva och förklara hur tjänste- och produktbegreppen är relaterade till varandra
- Beskriva och förklara vad som utmärker digitala tjänster
- Redogöra för den historiska utvecklingen av tjänstesamhället
- Redogöra för vad akademiska studier innebär

Färdighet och förmåga

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Analysera digitala tjänster som fenomen och dess roll i dagens samhälle
- Tillämpa informationskompetens

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Diskutera den digitala teknikens roll för informatik och tjänstedesign

Kursinnehåll

Denna kurs är en introducerande kurs till ämnet informatik och dess relation till tjänstedesign. I kursen är även akademiska studier och rapportskrivning områden som behandlas. Inom ramen för kursen lär sig studenten den historiska utvecklingen av ämnet och dess spridning till olika tillämpningsområden samt att diskutera kärnbegreppen inom ämnet. I relation till detta kopplas ämnet till tjänstedesign och den pågående digitaliseringen av samhället. Kursen omfattar även moment där studenten lär sig att analysera tjänster baserat på en vardaglig situation. Inom ramen för kursen diskuteras även den historiska utvecklingen av tjänstesamhället från före industrialismen till dagens digitala samhälle samt den roll digital teknik och tjänstedesign spelar i denna utveckling.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Studenten deltar i olika undervisningsmoment som workshops, diskussionsseminarier, litteraturseminarier, självreflektioner samt föreläsningar. Studenten arbetar självständigt och tränas i att diskutera informatik och tjänstedesign från flera perspektiv. Under kursen redovisar studenten sitt arbete i kortare rapporter och presentationer. En del av kursen består i självreflektion där studenten analyserar sin egen vardag samt diskuterar och kritiskt reflekterar över tjänsters roll i denna. Studenten kommer även att självständigt identifiera relevanta frågeställningar i relation till området som sedan utgör underlag för diskussion. Mellan sammankomsterna kommunicerar studenterna med lärare och kurskamrater via e-post, en nätbaserad lärplattform och ett webbkonferenssystem. Lärplattformen används för att tillgängliggöra information, kursmaterial och uppgifter samt för att hantera inlämningsuppgifter.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

I denna kurs examineras studenterna genom individuella muntliga och skriftliga inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i obligatoriskt diskussionsseminarium. I de individuella inlämningsuppgifterna examineras studenternas förmåga identifiera och formulera problemställningar. Studenten examineras även i att kritiskt diskutera och reflektera över olika situationer relaterat till tjänstedesign och informatik. I diskussionsseminarierna kommer studentens förmåga att analysera digitala tjänster och dess roll i dagens samhälle samt diskussioner om den digitala teknikens roll för informatik och tjänstedesign att examineras. Kursen har enbart individuella examinationsuppgifter (7,5 hp). Betygssättning sker enligt betygsskala U G VG. Samtliga ingående examinationsmoment ska vara avklarade för slutbetyg på kursen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för system- och rymdteknik (SRT)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Individuella uppgifter	U G VG *	4	Obligatorisk	H22	
0003	Individuell inlämningsuppgift	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H22	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Robert Brännström 2024-02-15

Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2013-02-18