

KURSPLAN

Bild i skolan 15 högskolepoäng K0013S

Art in School

Kursplan antagna: Vår 2014 Lp 3 - Vår 2014 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2013-11-08**

Bild i skolan 15 högskolepoäng K0013S

Art in School

Grundnivå, K0013S

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Harriet Persson Bäcklund

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten:

- Ha utvecklat sin förmåga att uttrycka sig i bild med hjälp av olika material och tekniker
- Känna till bildskapandets och bildanvändningens betydelse i läroprocesser
- Ha utvecklat praktisk och teoretisk erfarenhet av estetiska läroprocesser
- Kunna använda sig av ett reflekterande förhållningssätt kring barns och ungdomars bildskapande och bildspråkliga utveckling
- Ha grundläggande kunskaper om bildsamtal, visuell kommunikation, bildanalys och bildtolkning som redskap i skolans arbete
- Visa på en medvetenhet om barn- och ungdomskulturens bildvärldar och de konsekvenser detta har för skolans bildarbete.

Kursinnehåll

Bildskapande och lärande 7,5hp:

Estetiska läroprocesser

Bildskapande i olika material och tekniker

Bilden som estetisk upplevelse och som verktyg för lärande

Dokumentation och reflektion

Bildämnet i styrdokument

Bildspråk och kommunikation 7,5Hp:

Mediernas roll i barn- och ungdomskulturen

Digitalt bildberättande

Bildens språk- visuell kommunikation, bildanalys och bildtolkning i skolan

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen innehåller praktiska tillämpningar genom gestaltande arbete i olika material och tekniker, enskilt och i grupp, loggboksskrivande, litteraturstudier, föreläsningar, studiebesök och självstudieuppgifter. Aktivt deltagande av studenten förutsätts.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras individuellt, muntligt och skriftligt och genom praktiskt gestaltande med olika material och tekniker. Kursbetyget (G eller VG) avgörs genom en sambedomning av resultaten på kursuppgifterna.

Restriktion: Efter ordinarie examinationstillfälle har studenten rätt till omexamination vid högst 4 tillfällen.

Litteratur. Gäller från Vår 2014 Lp 3

Aulin-Gråhamn, L, Persson, M & Thavenius, J (2004) Skolan och den radikala estetiken Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144030579 (Del av)

Frid, J. (2002) Intro Bild. Malmö: Didacta ISBN 91-88548

Skolverket. (2011) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Lindstrand, F & Selander, S, red. (2009) Estetiska läroprocesser; upplevelser, praktiker och kunskapsformer. Lund: Studentlitteratur

Sparrman, A. (2006) Barns visuella kulturer- skolplanscher och idolbilder. Lund: Studentlitteratur

Öhman-Gullberg, L. (2006) Movere . Att sätta kunskap i rörelse. Malmö högskola.

Ytterligare litteratur, i form av aktuella artiklar, samt egen valbar referenslitteratur tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0003	Aktivt deltagande i obligatoriska praktiska moment	3	U G#
0004	Kursuppgifter	9	U G VG
0005	Dokumentation och reflektion i loggbok	3	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande
2013-11-08

Kursplanen fastställd

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och kultur 2007-04-27 att gälla från V08.