

KURSPLAN

Svenska som andraspråk för lärare i åk 7-9 45 högskolepoäng L0050P

Swedish as a Second Language for Teachers, year 7-9

Kursplan antagna: Vår 2013 Lp 3 - Vår 2014 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2012-11-19**

Svenska som andraspråk för lärare i åk 7-9 45 högskolepoäng L0050P

Swedish as a Second Language for Teachers, year 7-9

Grundnivå, L0050P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G#	Svenska	Svenska/Nordiska Språk

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Lärarexamen

Urval

Examinator

Åsa Bjuhr

Mål/Förväntat studieresultat

Målet är att de studerande efter avslutad kurs har:

- tillägnat sig grundläggande ämnesteoritiska kunskaper om andraspråksinläring och flerspråkighet
- insett språkets betydelse för identitet och skolframgång i dagens mångkulturella skola. uppnått god förmåga att analysera elevers språkprestationer
- didaktisk insikt och förmåga att självständigt kunna vägleda andraspråksinlärare mot en funktionell språkbehärskning
- god kännedom om kursplaner och andra styrdokument för att organisera andraspråksundervisning i åk 7-9.

Kursinnehåll

Moment 1. Introduktion i svenska som andraspråk (7,5 hp)

I momentet uppnår de studerande grundläggande kunskaper om ämnet svenska som andraspråk. Styrdokument, organisation samt undervisningens innehåll i åk 7-9 undersöks och diskuteras. Språkets sociala dimension och betydelse för den enskildes identitet, utveckling och kunskapsinhämtning lyfts fram. Didaktiska exempel på undervisning diskuteras och de studerande genomför en didaktisk planering av ett undervisningsavsnitt.

Moment 2. Grammatik och språkanvändning (7,5 hp)

I momentet uppnår de studerande grundläggande kunskaper i svensk grammatik och språkanvändning. Svenskans struktur studeras i ett typologiskt jämförande och kontrastivt perspektiv med tyngdpunkt på företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid andraspråksinläring.

De studerande genomför en enkel performansanalys av inlärares skriftliga produktion för att kunna bedöma språkutvecklingen i syfte att vägleda mot en allt högre andraspråksnivå.

Moment 3. Fonetik och uttal (7,5 hp)

I momentet tillägnar sig studenterna grundläggande kunskaper om talets produktion, akustik och perception samt om svenskans ljudsystem, uttal och prosodi. Svenskans fonologi studeras ur ett språktypologiskt och kontrastivt perspektiv med tyngdpunkt på företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid andraspråksinläring. Studenterna övar att analysera och bedöma andraspråksinlärares muntliga språkproduktion och prövar olika metoder för uttalsundervisning.

Moment 4. Andraspråksutveckling och flerspråkighet (7,5 hp)

I momentet studeras olika teorier och modeller för andraspråksutveckling och flerspråkighet hos barn och ungdomar. Efter avslutat moment ska den studerande kunna visa förståelse för såväl generella drag och utvecklingsmönster som för individuell variation i inlärningsprocessen.

Den studerande tillägnar sig även ökad kunskap om yttre och inre faktorer som styr språkutvecklingen samt interaktionens betydelse för lärandeprocessen.

Moment 5. Språk- och kunskapsutvecklande undervisning (7.5 hp).

I momentet skaffar sig de studerande kunskaper om ungas lärande på ett andraspråk. I momentet studeras olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ur ett didaktiskt perspektiv och de studerande får en inblick i pågående försöks- och utvecklingsverksamhet inom andraspråksundervisningen. De studerande tillägnar sig även kunskap om det kunskapsrelaterade skolspråket och vad som utmärker skriftspråket i olika skolämnen.

Moment 6. Bedömning av andraspråksutveckling (7,5 hp)

De studerande ökar sin kunskap om olika metoder för att bedöma och utvärdera elevers språkfärdigheter i syfte att kunna organisera undervisning mot fortsatt språkutveckling. I momentet diskuteras även några av de bedömningsinstrument som finns att tillgå för lärare i åk 7-9 och de studerande övar sin förmåga att kritiskt granska dessa.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den lärarledda undervisningen består i huvudsak av korta föreläsningar, gruppövningar och litteraturseminarier. Kursen förutsätter ett aktivt studentdeltagande. Utanför den schemalagda lektionstiden samarbetar studenterna i mindre lärandegrupper, i syfte att via interaktion i olika forum fördjupa inläringen.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Varje kursmoment examineras där examinationsformerna relateras till momentets innehåll

och uppläggnig. Olika examinationsformer tillämpas och underlaget ska vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Litteratur. Gäller från Vår 2013 Lp 3

Litteraturlistan revideras inför kursstart

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Introdiktion i svenska som andraspråk	7,5	U G#
0002	Grammatik och språkanvändning	7,5	U G#
0003	Fonetik och uttal	7,5	U G#
0004	Andraspråksutveckling och flerspråkighet	7,5	U G#
0005	Språk- och kunskapsutvecklande undervisning	7,5	U G#
0006	Bedömning av andraspråksutveckling	7,5	U G#

Revidering fastställd

av Monica Johansson, HUL på KKL 2012-11-19

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, Hul 2012-09-14